

福建师范大学协和学院教师高级职务聘任申报表

单位名称（盖章）：外语系

申报学科：外国语言文学类

从事专业：英语

姓 名	魏鸿玲	性 别	女	出生年月	1992.05		入院工作时间	2017.09
教师资格证号	20153500172000197		申报类型	教学为主型		现所在教研室	基础英语教研室	
现聘专业技术职务	讲师			申报何专业技术职务			副教授（教学为主型）	
资格确认时间	2016.10			正常晋升、直聘、转评			正常晋升	
聘任时间	2016.10							
项目	毕业学校	专业	毕业时间	学制	学历	学位	教育类别	
第一学历	福建师范大学	英语	2011.06	4 年	本科	学士	普通教育	
最高学历	福建师范大学	英语笔译	2013.06	2 年	研究生	硕士	普通教育	
参加院级教学竞赛 <u>1</u> 次；指导过 <u> </u> 名青年教师开展教学科研活动（指导周期不少于 1 学年）； 指导学生完成省级以上创新创业训练计划项目结项（第一指导教师） <u> </u> 次； 指导学生获得省级竞赛获一等奖以上（第一指导教师） <u>1</u> 次。								
社会实践情况	受聘为“双师双能型”教师的人员在申请专业技术职务聘任时，可免社会实践要求，并在评聘过程中享受同等优先待遇。							
担任学生班主任或班导师情况	<u>2021-2022</u> 年担任 <u>外语</u> 系 <u>2021 级英语 3 班</u> 班导师。							
继续教育情况	任现职以来，继续教育已达到要求。							
往年参评情况	☐ 是 ☒ 否	新增成果						
2025 年参评人员是否延送审结果	☐ 是 ☐ 否	替换成果						

任现职以来符合申报条件业绩成果			
业绩条件 (A类)	1. 教学科研型发表 2 篇论文(3 篇), 其中 1 篇核心期刊论文(2 篇)	折抵成果 折算办法	
业绩条件 (A类)		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	2. 主持 1 项市厅级以上项目(2 项) 且参与省级教学科研项目 1 项(排名 前三)(1 项(排名第二))	折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	10. 在全日制本科院校学报发表本专 业学术论文 2 篇	折抵成果 折算办法	
送审代表性成果	成果类型	成果名称	
	论文	《数智化转型背景下翻译教育的范式重构研究》	
	论文	《现代通信语言的礼貌原则——国际业余无线电的研究视阈》	
近五年教学工作情 况	课程名称 (注明专业课程或公共课程)		总学 时数
2021-2022 学年	专业课:《综合英语 A》《综合英语 B》《修辞 学》《高级英语阅读》 公共课:《大学英语(三级)》《大学英语(四级)》	466	1: 100
			2: 98.77
2022-2023 学年	第一学期产假 专业课:《综合英语 D》《高级英语阅读》 公共课:《大学英语(四级)》	224	1: 0
			2: 99.31
2023-2024 学年	专业课:《综合英语 A》《英语口译》《修辞学》 《综合英语 B》《高级英语阅读》	360	1: 99.21
			2: 99.6
2024-2025 学年	专业课:《综合英语 C》《英语口译》《修辞学》 《综合英语 D》《高级英语阅读》《专业四级指 导训练》	416	1: 99.15
			2: 100
2025-2026 学年	专业课:《综合英语 A》《综合英语训练 A》《英 语口译》《修辞学》《综合英语 B》《综合英语 训练 B》《高级英语阅读》	398	1: 100
			2: 100

任现职以来成果
(任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果)

1. 论文发表 (限本人使用, 按照独立、第一或第一通讯作者、参与排序)

发表时间	名称	刊物名称	CN号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2020. 09	跨文化交际视野下大学英语教学对中国文化输出能力的培养	长春工程学院学报(社会科学版)	CN: 22-1322 /C	本科学报		6000	独撰	B2
2025. 11	数智化转型背景下翻译教育的范式重构研究	新华网		C 刊		3300	独撰	A1
2026. 01	大语言模型“AI 幻觉”对老年人的影响机制及应对策略研究	新华网		C 刊		3300	独撰	A1
2025. 08	侯官翻译学派的家国情怀和历史贡献	福建技术师范学院学报	CN: 35-1343/G4	本科学报		9000	第一作者	B2
2023. 11	现代通信语言的礼貌原则——国际业余无线电的研究视阈	数字通信世界	CN: 11-5154/TN	CN		5000	第一作者	A1
2018. 05	如何让共享单车真正实现共享	经济师	CN: 14-1069/F	CN		2000	通讯作者	
2026. 03	大语言模型的安全风险与中国特色治理策略	信息安全与通信保密	CN: 51-1608/TN	CN		7000	第二作者	

2. 学术著作、译著、教材（按独著、参与排序）								
出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注

3. 纵向科研项目（按主持、参与排序）							
项目获批时间	项目名称	项目来源	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2018. 06	“产出导向法”理论下的大学公共英语教学框架建构	福建师范大学协和学院	院级	0.3	结项	1	
2024. 12	台湾乡愁文学书写的中华民族共同体认同研究	省教育厅	厅级	0.3	在研	1	B1
2025. 07	侯官翻译学派对中西文化交流的贡献研究	福州市社科项目	市级	0	在研	1	
2025. 05	习近平网络主权观赋能“全球南方”数字治理研究	福建省社科项目	省级	3	在研	2	B1
2021. 12	新文科建设背景下大学英语“滴灌”式课程思政研究	福建省教育厅	厅级	0.5	结项	2	
2019. 12	萨米尔·阿明对发展中国家发展道路的研究	福建省教育厅	厅级	0.5	结项	3	

4. 成果转化项目					
到账日期	校内编号	项目名称	到院经费 (万元)	本人排名	备注

5. 发明专利					
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名	备注

6. 决策咨询报告					
采纳或批示时间	决策咨询报告 题目	采纳或批示	采纳或批示的 单位或领导	本人排名	备注

7. 标准						
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排 名	本人排名	备注

8. 教育教学改革项目（按主持、参与排序）							
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费 (万元)	项目状态	本人排名	备注
2021. 03	高级英语阅读	省级一流课程 (线下)	省级	3	在研	3	
2022. 11	理解当代中国 ——英语读写	福建师范大学协和学院外语教学课程思政研究专项课题培育项目	院级	0.5	结项	2	
2025. 09	数字化叙事能力培养：新质生产力背景下外语课程思政的创新路径与实证检验	协和学院 2025 年院级本科教育教学研究项目	院级	0.5	在研	5	

9. 个人获奖（限填 5 项）				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	备注
2020. 05	学院“线上教学优秀教师”	福建师范大学协和学院	院级	
2021 及 2024 年	“林官斌奖教基金”	福建师范大学协和学院	院级	2 次
2022. 11	学院“优秀教师”	福建师范大学协和学院	院级	
2024. 06	第 15 届“外教社杯”外语教学大赛福建赛区二等奖	全国高校外语教学大赛福建省赛区组委会	省级	
2026. 06	第八届“我最喜爱的好老师”	福建师范大学协和学院	院级	

10. 指导学生竞赛获奖（限填 5 项）						
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名	备注
2019. 05	全国大学英语竞赛（福建赛区）总决赛	高等学校大学外语教学研究会	学科类	二等奖（银）	独立指导	
2019. 05	全国大学英语竞赛（福建赛区）总决赛	高等学校大学外语教学研究会	学科类	二等奖（银）	独立指导	
2025. 06	第五届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	中国外语战略研究中心	学科类	三等奖（铜）	独立指导	
2026. 07	第六届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	中国外语战略研究中心	学科类	二等奖（银）	独立指导	

11. 其他获奖（限填 5 项）		
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称	备注

任现职以来个人工作总结

(思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩)

一、政治品德、师德师风方面

本人坚定拥护党的领导，自觉在思想、政治、行动上同党中央保持高度一致，认真贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才使命，忠诚于教育事业。对标“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”要求，落实立德树人根本任务。工作恪尽职守、主动协作，恪守教师职业准则，教风严谨，坚持以生为本，关爱学生，做到言行雅正、廉洁从教、言传身教、为人师表，不断提升政治素养、理论水平与专业能力，做有理想、有情怀、有温度的新时代高校教师。

二、教学工作方面

(一) 足额完成教学任务。任现职以来，承担《修辞学》《高级英语阅读》《英语口语》《专业四级指导训练》《综合英语 A/B/C/D》《综合英语训练 A/B》《大学英语一/二/三 /四级》等课程教学，其中专业课 10 门；近五年年均教学工作量 372 课时，超额完成规定教学任务。

(二) 积极推进教学改革。参与省级一流线下课程《高级英语阅读》建设；参与 2022 年学院外语课程思政专项培育项目《理解当代中国—— 英语读写》，项目已顺利结项。

(三) 课堂教学成效显著。秉持教育源于生活、回归生活的理念，坚持理论联系实际，灵活运用多元教学方法，因材施教，课堂教学广受学生认可，课程满意度较高。先后荣获第 15 届“外教社杯”外语教学大赛福建赛区二等奖、学院“线上教学优秀教师”“学院优秀教师”、第八届“我最喜爱的好老师”，两次获得外语系林官斌奖教基金。

(四) 扎实开展实践育人。积极引导并参与第二课堂与学科竞赛，悉心指导学生参赛。2025 年指导学生获第五届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省赛二等奖；2026 年指导学生获第六届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省赛一等奖，入围全国总决赛。

三、科研方面

任现职以来，本人不断强化科研意识，形成稳定研究方向。主持市厅级项目 2 项、院级项目 1 项，参与省厅级项目 3 项；累计发表学术论文 5 篇，其中核心期刊 2 篇、本科学报 2 篇、CN 论文 1 篇。坚持科研育人，悉心指导学生科研实践，指导完成 2 篇院级优秀毕业论文，并与学生合作发表论文 1 篇，做好科研传帮带。

四、服务管理方面

任现职期间，担任基础英语教研室副主任及多门课程负责人，认真履行岗位职责，协助教研室做好日常管理、课程建设与教学统筹工作，保障教研室教学工作有序开展。积极承担育人服务工作，担任英语风采大赛评委，参与学生社团、团日活动、“五四”晚会等思政文体活动，密切联系学生，助力学生全面发展。主动参加校院文体赛事，团结协作，多次代表学院参赛，斩获多项校级、院级团体及个人奖项，展现教职工良好风貌，为学院争取荣誉。

五、继续教育情况

本人坚持常态化学习提升，积极参加校内外科研讲座、公开课观摩、教学竞赛与创新创业赛事交流，参与外语教师发展、学科建设研修班及线上专业培训，历年继续教育学时均达标。持续锤炼专业能力，取得英语二级笔译证书，获评学校“双师双能型”教师，夯实教学科研基础。

诚信承诺书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我院专业技术职务聘任工作，确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1. 遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。

2. 坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。

3. 严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。

若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。

承诺人（签名）：

日期： 年 月 日

年度考核 结果	年度	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024	2025
	等级	优秀	良好	合格	优秀	优秀
教学情况审核	经审核，魏鸿玲同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。 所在单位审核人（签名）： 相关职能部门复核（公章）：					
科研情况审核	经审核，魏鸿玲同志所填写的论著、科研项目 and 获奖、发明专利、成果转化等均属实。 所在单位审核人（签名）： 相关职能部门复核（公章）：					
获奖情况审核	经审核，魏鸿玲同志所填写的指导学生竞赛所获奖项等次等均属实。 所在单位审核人（签名）： 相关职能部门复核（公章）：					
聘任条件审核	经审核，魏鸿玲同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。 所在单位审核人（签名）： 相关职能部门复核（公章）：					
所在单位综合意见	1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 ☐ 否 ☒ 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 ☐ 否 ☒ 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 ☐ 否 ☒ 所在单位负责人签名： 公 章 年 月 日					
单位聘任组织推荐结果	总人数	参加人数		表 决 结 果		
				同意票数		不同意票数
备注						

以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《申报表》中。

填 表 说 明

（上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉）

1. 申报表必须用 A4 纸双面打印。第 1、2、3、4、5 页（6 页部分内容）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋 11 号）。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第 3-1 页”、“第 3-2 页”依次增加。

2. 第 6 页的各项情况审核、综合意见以及推荐结果由所在单位填写，（所在单位对审核情况有疑义的，请咨询业务对口职能部门）相关职能部门负责复核。“综合意见”栏中的第 1、2、3 项必须在相应栏目打“√”。备注栏应注明“经公示（公示日期为**年*月*日至*月*日），材料真实，符合*****职务聘任申报条件，同意推荐”。

（以下序号对应表格内说明序号）

3. 申报学科均按一级学科（学科专业目录内对应四位数字）名称填写；从事专业为二级学科或研究方向（学科专业目录内对应六-七位数字，含字母）。学科专业目录可在教师工作部（人力资源部）官网下载中心下载。

4. 申报类型指教学为主型、教学科研型中的一类，学生思想政治教育学科教师（思政辅导员）此栏不需填写。

5. 本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写，没有连续聘任的，应注明未聘起止时间。

6. 第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

7. 自 2019 年起，教学人员晋升讲师职务的必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时不少于 90 学时（30 个工作日），晋升副高级职务必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时近 5 年累计不少于 180 学时（60 个工作日）。符合以下条件之一，上述要求可减半：（1）近 5 年有一年企业工作经历的人员；（2）教研室主任、主任助理等“双肩挑”人员。符合减半条件的请注明。

8. 按照上级文件规定 45 周岁及以下青年教师申报副教授职称，须承担 1 年以上辅导员、班主任（班导师）等学生工作。

9. 继续教育学时满足文件要求请写明：任现职以来，继续教育已达到要求。、

10. 参加过往年（包含 2025 年）相关系列专业技术职务评聘工作未获通过人员（指参加学科组评议或评聘组织评审后未通过人员），勾选后请注明具体参评年份，并按照通知要求写明新增成果，申报 2026 年高级职务评聘须增加一篇本科学报级以上论文，或出版著作 5 万字以上，或获得申请聘任职务所列的研究项目、专利成果或奖项 1 项以上。

11. 2025 年参加代表作送审未聘任人员，其 2025 年送审鉴定结果仍可使用。若本人自愿参加本次代表作送审，其送审代表作为论文时，至少须更换送审代表作 1 篇。2025 年代表作送审鉴定结果不再予以使用。

12. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，填写内容参照《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中业绩条件的具体条款。

范例：一. 申报教学科研型副教授，**业绩条件 A 类**：1. 教学科研型发表 3 篇论文（4 篇），其中 2 篇核心期刊论文（3 篇）；**业绩条件 B 类**：2. 主持 1 项市厅级以上项目（2 项）且参与省级教学科研项目 1 项（排名前三）（1 项（排名第二））；**业绩条件 B 类**：7. 获 1 件国家授权发明专利（2 件）。括号中的数量，请根据个人实际情况填写。如有使用折抵，也在此处写明。

13. 应聘高级职务人员需提交 2 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果。代表性成果类型可为论文、项目报告、获奖，需与任现职以来符合申报条件业绩成果中所填 A 类条件一致。代表性成果的具体信息需在任现职以来成果（说明 16）处，按照类目填写。

14. 教学工作量以所在单位安排课表为准；授课未满五学年的，按实际授课学年填写教学工作量；任职期间留学进修、产假、病假等，在对应学年度“课程名称”中注明。

15. 教学满意度综合评价按照智慧教务系统分上下学期填写，保留小数点后两位。

16. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中的附则。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在各类目备注处标注。

项目类别一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在项目类别处标注。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。**项目来源**为经费来源单位。

17. 表格内所有签名位置均需手写。