

福建师范大学协和学院教师高级职务聘任申报表

单位名称（盖章）：福建师范大学协和学院 申报学科：外国语言文学 从事专业：日语语言文学

姓 名	陈菁晶	性 别	女	出生 年月	1982. 10		入院工 作时间	2007. 08
教师资 格证号	200835001720015 79		申报 类型	教学科研型		现所在教 研室	日语教研室	
现聘专业技术职 务	讲师				申报何专业技术职务			副教授
资格确认时间	2010. 06				正常晋升、直聘、 转评			正常晋升
聘任时间	2010. 06							
项 目	毕业学校	专 业		毕业 时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	厦门大学	日语语言文学		2004. 07	四年	本科	学士	普通教育
最高学历	首都师范大学	日语语言文学		2007. 07	三年	研究 生	硕士	普通教育
参加院级教学竞赛_0_次；指导过_1_名青年教师开展教学科研活动(指导周期不少于1学年)； 指导学生完成省级以上创新创业训练计划项目结项（第一指导教师）_0_次； 指导学生获得省级竞赛获一等奖以上（第一指导教师）_2_次。								
社会实践情况	双师双能型教师免社会实践							
担任学生班主任 或班导师情况	_21-22_年担任_外语_系_21级日语2班_专业班主任或班导师。							
继续教育情况	任现职以来，继续教育已达到要求。							
往年参评情况	(√)是_2024_ ()否	新增成果		论文：《建盏在日本的传播及其特点》，2026年08月发表于《福州大学学报哲学社会科学版》				
2024年参评 人员是否延用 送审结果	()是 (√)否	替换成果		论文：《甲午战前日本在华情报活动-以福州为例》，2022年05月发表于《哈尔滨师范大学社会科学学报》				

任现职以来符合申报条件业绩成果				
业绩条件 (A类)	1. 教学科研型发表3篇论文(7篇), 其中2篇核心期刊论文或1篇权威期 刊论文(1篇)		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (A类)			折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	2. 主持1项市厅级以上项目(2项) 且参与省级教学科研项目1项(排名 前三)(1项(排名第二))		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	10. 在全日制本科院校学报或各省社 科联、社科院(本级)主办的学术期刊 或中科院下属院所主办的学术期刊 发表本专业学术论文2篇。(3篇)		折抵成果 折算办法	
送审代表性成果	成果类型	成果名称		
	论文	《建盏在日本的传播及其特点》		
	论文	《四海传福泽近邦》		
近五年教学工作情 况	课程名称 (注明专业课程或公共课程)		总学 时数	教学满意度综 合评价
2021-2022 学年	专业课: 344 公共课: 0		344	1: 100
				2: 100
2022-2023 学年	专业课: 386 公共课: 0		386	1: 100
				2: 100
2023-2024 学年	专业课: 368 公共课: 32		400	1: 98.93
				2: 99.64
2024-2025 学年	专业课: 320 公共课: 64		384	1: 99.76
				2: 98.95
2025-2026 学年	专业课: 278 公共课: 122		400	1: 100
				2: 100

任现职以来成果
(任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果)

1. 论文发表 (限本人使用, 按照独立、第一或第一通讯作者、参与排序)

发表时间	名称	刊物名称	CN 号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2026. 07	《建盏在日本的传播及其特点》	《福州大学学报哲学社会科学版》	CN35-1048/ C 福州大学	本科学报		10000	独撰	
2024. 08	《四海传福泽近邦》	《福建日报》	CN35-0001 中国共产党福建省委员会	社科 C 类		2100	独撰	
2022. 02	《关于清末福州茶叶贸易的记载--以晚清日本福州领事报告为中心》	《福建茶叶》	CN35-1111/ S 福建省茶叶学会	CN		5500	独撰	
2014. 02	《日语专业商务日语方向课程体系的构建》	《辽宁工业大学学报》	CN21-1566/ C 辽宁工业大学	本科学报		4000	独撰	
2012. 11	《独立学院日语专业应用型人才培养存在的问题及对策》	《兰州职业技术学院学报》	CN62-1220/ G4 兰州职业技术学院	CN		3500	独撰	
2011. 11	《关于福建省内独立学院日语专业低年级听力课教学状况的调查》	《黑龙江教师发展学院学报》	CN23-1609/ G4 黑龙江教师发展学院	CN		5500	独撰	
2022. 05	《甲午战前日本在华情报活动--以福州为例》	《哈尔滨师范大学社会科学学报》	CN: 23-1567 /C 哈尔滨师范大学	本科学报		12000	第一作者	

2. 学术著作、译著、教材（按独著、参与排序）								
出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注

3. 纵向科研项目（按主持、参与排序）							
项目获批时间	项目名称	项目来源	项目级别	经费(万元)	项目状态	本人排名	备注
2018. 06	对晚清福州日本领事馆领事报告的考察	福建省教育厅	市厅一般	0.5	已结项	主持	
2026. 05	跨文化视域下福州洪塘窑文化海外传播研究	福州市社科联	市厅一般	0.5	进行中	主持	
2018. 08	国际理解教育视角下的日语专业阅读类教材研究	福建省教育科学规划领导小组	市厅一般	0.7	已结项	第三	

4. 成果转化项目					
到账日期	校内编号	项目名称	到院经费(万元)	本人排名	备注

5. 发明专利					
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名	备注

6. 决策咨询报告					
采纳或批示时间	决策咨询报告题目	采纳或批示	采纳或批示的单位或领导	本人排名	备注

7. 标准						
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排名	本人排名	备注

8. 教育教学改革项目（按主持、参与排序）							
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2011. 03	独立学院日语专业应用型人才素质和培养模式改革与创新的研究	福建师范大学协和学院	院级一般	0.5	已结项	主持	
2020. 12	省级线上线下混合式一流本科课程《日语口译 A》	福建省教育厅	省级一般	3	已结项	第二	

9. 个人获奖（限填 5 项）				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	备注

10. 指导学生竞赛获奖（限填 5 项）						
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名	备注
2024. 12	第七届“人民中国杯”日语国际翻译大赛	中国外文局亚太传播中心	学科类	省级一等奖	1	
2025. 07	第三届“人民中国杯”全国大学生日语词汇大赛	中国外文局亚太传播中心	学科类	省级三等奖	1	
2025. 12	第八届“人民中国杯”日语国际翻译大赛	中国外文局亚太传播中心	学科类	国家级三等奖	1	

11. 其他获奖（限填 5 项）		
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称	备注

任现职以来个人工作总结

(思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩)

作为一名教师，本人爱党爱国，认真遵守学院的各项规章制度。爱岗敬业，认真上好每一堂课，认真对待学生提出的每一个问题，努力学习钻研专业知识，更新知识储备，提升个人业务能力和综合素质。

教学工作方面，深耕一二年级精读课教学，主要担任基础日语 ABCD 科目以及商务日语会话 AB 的教学工作，从任职以来每学年均认真完成学院规定的工作量，教学评价的学生满意率也基本都保持在 100%。从 2019 年第二届“人民中国杯”日语国际翻译大赛开始，每年都指导学生参加，多次获“优秀指导教师奖”，共有 4 名学生获得笔译本科组日译汉二等奖，5 名三等奖。同时指导学生参加 2021、2023 年笹川杯日本研究论文大赛，获“优秀指导教师奖”，共 3 名学生获得文化组优秀奖。

科研方面，主要研究方向为中日文化交流史，特别是福建和日本的文化交流史。目前共在福建日报上发表两篇文章，在本科学报上发表论文三篇，在普通期刊上发表论文三篇。主持和参加的课题项目如下：主持省教育厅课题一项，市社科规划项目一项，院级课题一项，参与福建省教育科学“十三五”规划项目以及 2020 年省级一流本科课程“线上线下混合式一流课程《日语口译 A》”的建设工作。参与校本部方宝川原馆长主持的国家社科重点项目，完成了翻译工作，撰写相关论文并发表。

在学院创立之初，曾担任教研室主任的工作，对于独立学院日语专业应用型人才素质和培养模式方面有较多思考和实践。提出培养日语+人才的必要性，在培养学生语言能力的基础上，增加商务经贸日语知识，相应开设了商务日语会话、经贸日语等共六门商务方面课程，让学生更好适应社会对应用型复合型人才的需求。

在指导学生比赛实践的同时，也不忘提升自己的专业业务能力，通过了全国翻译专业资格考试——日语笔译一级，担任福州市翻译协会理事。每年积极参加各大院校以及外研社、外教社主办的课外研修活动，如暑期全国高校外语教师发展论坛，以及由国家智慧教育平台主办的暑假教师研修等。另外，课后也经常参加理解当代中国系列虚拟教研室组织的在线教研活动，向全国的同行学习取经，努力提升教学业务能力。

诚信承诺书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我院专业技术职务聘任工作，确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1. 遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。

2. 坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。

3. 严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。

若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。

承诺人（签名）：

日期：年 月 日

年度考核结果	年度	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025
	等级	良好	良好	良好	良好	合格
教学情况审核	经审核，XXX 同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。 所在单位审核人（签名）：相关职能部门复核（公章）：					
科研情况审核	经审核，XXX 同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。 所在单位审核人（签名）：相关职能部门复核（公章）：					
获奖情况审核	经审核，XXX 同志所填写的指导学生竞赛所获奖项等次等均属实。 所在单位审核人（签名）：相关职能部门复核（公章）：					
聘任条件审核	经审核，XXX 同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。 所在单位审核人（签名）：相关职能部门复核（公章）：					
所在单位综合意见	1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 ☐ 否 ☐ 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 ☐ 否 ☐ 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 ☐ 否 ☐ 所在单位负责人签名：公 章 年 月 日					
单位聘任组织推荐结果	总人数	参加人数	表 决 结 果			
			同意票数		不同意票数	
备注						

以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《申报表》中。

填 表 说 明

（上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉）

1. 申报表必须用 A4 纸双面打印。第 1、2、3、4、5 页（6 页部分内容）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋 11 号）。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第 3-1 页”、“第 3-2 页”依次增加。

2. 第 6 页的各项情况审核、综合意见以及推荐结果由所在单位填写，（所在单位对审核情况有疑义的，请咨询业务对口职能部门）相关职能部门负责复核。“综合意见”栏中的第 1、2、3 项必须在相应栏目打“√”。备注栏应注明“经公示（公示日期为**年*月*日至*月*日），材料真实，符合*****职务聘任申报条件，同意推荐”。

（以下序号对应表格内说明序号）

3. 申报学科均按一级学科（学科专业目录内对应四位数字）名称填写；从事专业为二级学科或研究方向（学科专业目录内对应六-七位数字，含字母）。学科专业目录可在教师工作部（人力资源部）官网下载中心下载。

4. 申报类型指教学为主型、教学科研型中的一类，学生思想政治教育学科教师（思政辅导员）此栏不需填写。

5. 本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写，没有连续聘任的，应注明未聘起止时间。

6. 第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

7. 自 2019 年起，教学人员晋升讲师职务的必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时不少于 90 学时（30 个工作日），晋升副高级职务必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时近 5 年累计不少于 180 学时（60 个工作日）。符合以下条件之一，上述要求可减半：（1）近 5 年有一年企业工作经历的人员；（2）教研室主任、主任助理等“双肩挑”人员。符合减半条件的请注明。

8. 按照上级文件规定 45 周岁及以下青年教师申报副教授职称，须承担 1 年以上辅导员、班主任（班导师）等学生工作。

9. 继续教育学时满足文件要求请写明：任现职以来，继续教育已达到要求。、

10. 参加过往年（包含 2025 年）相关系列专业技术职务评聘工作未获通过人员（指参加学科组评议或评聘组织评审后未通过人员），勾选后请注明具体参评年份，并按照通知要求写明新增成果，申报 2026 年高级职务评聘须增加一篇本科学报级以上论文，或出版著作 5 万字以上，或获得申请聘任职务所列的研究项目、专利成果或奖项 1 项以上。

11. 2025 年参加代表作送审未聘任人员，其 2025 年送审鉴定结果仍可使用。若本人自愿参加本次代表作送审，其送审代表作为论文时，至少须更换送审代表作 1 篇。2025 年代表作送审鉴定结果不再予以使用。

12. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，填写内容参照《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中业绩条件的具体条款。范例：一. 申报教学科研型副教授，**业绩条件 A 类**：1. 教学科研型发表 3 篇论文（4 篇），其中 2 篇核心期刊论文（3 篇）；**业绩条件 B 类**：2. 主持 1 项市厅级以上项目（2 项）且参与省级教学科研项目 1 项（排名前三）（1 项（排名第二））；**业绩条件 B 类**：7. 获 1 件国家授权发明专利（2 件）。括号中的数量，请根据个人实际情况填写。如有使用折抵，也在此处写明。

13. 应聘高级职务人员需提交 2 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果。代表性成果类型可为论文、项目报告、获奖，需与任现职以来符合申报条件业绩成果中所填 A 类条件一致。代表性成果的具体信息需在任现职以来成果（说明 16）处，按照类目填写。

14. 教学工作量以所在单位安排课表为准；授课未满五学年的，按实际授课学年填写教学工作量；任职期间留学进修、产假、病假等，在对应学年度“课程名称”中注明。

15. 教学满意度综合评价按照智慧教务系统分上下学期填写，保留小数点后两位。

16. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中的附则。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在各类目备注处标注。

项目类别一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在项目类别处标注。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。**项目来源**为经费来源单位。

17. 表格内所有签名位置均需手写。