

福建师范大学协和学院教师高级职务聘任申报表

单位名称（盖章）：外语系

申报学科：马克思主义理论类

从事专业：思想政治教育

姓 名	方晓洁	性 别	女	出生 年月	1988.08		入院工 作时间	2011.08
教师资 格证号	2012350017200113 0		申报 类型			现所在教 研室	《形势与政策》教研室	
现聘专业技术职 务	讲师			申报何专业技术职务			副教授	
资格确认时间	2017.09			正常晋升、直聘、 转评			正常晋升	
聘任时间	2017.09							
项目	毕业学校	专业	毕业 时间	学制	学历	学位	教育类别	
第一学历	福建师范大学 协和学院	日语	2011.07	4 年	本科	学士	普通教育	
最高学历	福建师范大学	公共管理	2020.07	3 年	研究 生	硕士	普通教育	
参加院级教学竞赛____次；指导过____名青年教师开展教学科研活动(指导周期不少于 1 学年)； 指导学生完成省级以上创新创业训练计划项目结项（第一指导教师）<u>1</u>次； 指导学生获得省级竞赛获一等奖以上（第一指导教师）____次。								
社会实践情况	近五年来在 <u>外语系</u> 参加社会实践 <u>30</u> 工作日。							
担任学生班主任 或班导师情况	_____年担任_____系_____专业班主任或班导师。							
继续教育情况	任现职以来，继续教育已达到要求。							
往年参评情况	() 是_____ (√) 否	新增成果						
2025 年参评 人员是否延用 送审结果	() 是 () 否	替换成果						

任现职以来符合申报条件业绩成果			
业绩条件 (A类)	1. 教学为主型发表 2 篇论文(3 篇), 其中 1 篇核心期刊论文	折抵成果 折算办法	
业绩条件 (A类)		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	13. 获得省级以上青年教师技能竞赛 或省级以上教师教学创新大赛(含思 政课专项组)三等奖以上(三等奖)	折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	15. 学生思想政治教育学科教师(思 政辅导员)应聘思政系列副教授职务 的,个人或所带学生团队累计获得福 建师范大学奖励 2 次以上(2 次)或 获得省级以上奖励(5 项),且任中 级职务以来累计获得年度考核优秀 等级 2 次以上(2 次)。	折抵成果 折算办法	
送审代表性成果	成果类型	成果名称	
	论文	“闽人智慧”文化融入高校思政教育的路径探索	
	论文	数智时代高校开展大学生 AI 伦理引导的场景化策略研究	
近五年教学工作情 况	课程名称 (注明专业课程或公共课程)		总学 时数
2021-2022 学年	公共课:《形势与政策》《大学生心理健康》、 新生入学教育讲座、党课、主题教育	52	1: 100
			2: 99.55
2022-2023 学年	公共课: 新生入学教育讲座、党课、主题教育	32	1: 100
			2:
2023-2024 学年	公共课:《形势与政策》《大学生心理健康》《习 近平新时代中国特色社会主义思想》	44	1: 98.17
			2: 99.11
2024-2025 学年	公共课:《形势与政策》《大学生心理健康》《习 近平新时代中国特色社会主义思想》	48	1: 99.25
			2: 99.95
2025-2026 学年	公共课:《形势与政策》《习近平新时代中国特 色社会主义思想》	40	1: 98.3
			2: 97.53

任现职以来成果
(任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果)

1. 论文发表（限本人使用，按照独立、第一或第一通讯作者、参与排序）

发表时间	名称	刊物名称	CN 号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2025.05	“闽人智慧”文化融入高校思政教育的路径探索	新华网		社科 C 类		3419	独撰	A1 教学研究论文
2026.05	数智时代高校开展大学生 AI 伦理引导的场景化策略研究	在线学习	CN 10-1347/G4 《中国远程教育》杂志社	CN		3826	独撰	A1
2026.05	微短剧热潮下高校主流话语体系构建的困境与对策	美丽中国	CN 10-1563/G0 中国文联出版社	CN		6521	独撰	A1

2. 学术著作、译著、教材（按独著、参与排序）

出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注

3. 纵向科研项目（按主持、参与排序）

项目获批时间	项目名称	项目来源	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注

4. 成果转化项目					
到账日期	校内编号	项目名称	到院经费 (万元)	本人排名	备注

5. 发明专利					
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名	备注

6. 决策咨询报告					
采纳或批示时间	决策咨询报告 题目	采纳或批示	采纳或批示的 单位或领导	本人排名	备注

7. 标准						
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排 名	本人排名	备注

8. 教育教学改革项目（按主持、参与排序）							
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费 (万元)	项目状态	本人排名	备注
2024. 12	福建师范大学协和学院 2024 年“数智课程”建设项目	一般项目	院级	2	进行	2	

9. 个人获奖（限填 5 项）				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	备注
2024. 09	福建省思政课教师“大练兵”交流展示活动	福建省教育厅	三等奖	B13
2019. 04	福建省易班发展中心思政网络程序设计大赛	福建省易班发展中心	二等奖	B15
2022. 07	福建省高等学校思想政治教育研究会 2021 年优秀工作案例	福建省高等学校思想政治教育研究会	二等奖	B15
2022. 11	福建师范大学 2022 年大学生教育管理优秀论文	中共福建师范大学委员会学生工作部	三等奖	B15
2024. 12	福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目高校学生心理健康教育指导典型案例	中共福建省教育工委		B15

10. 指导学生竞赛获奖（限填 5 项）						
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名	备注
2018. 09	大学生创新创业训练计划省级项目：壹本书屋	福建师范大学协和学院	大学生创新创业训练计划项目	省级结项	1	
2019. 10	第三届福建省校园“微拍”大赛微视频大学组	中共福建省教育工委	竞赛类	三等奖	2	B15
2026. 01	侯官文化 AI 艺术作品创作大赛（本科院校）视频类	第四届侯官论坛组委会	竞赛类	三等奖	1	B15

11. 其他获奖（限填 5 项）		
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称	备注
2021. 06	福建师范大学“优秀党务工作者”称号	B15

任现职以来个人工作总结

(思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩)

一、坚守育人初心，深耕思政一线，创新思想引领模式

本人自 2011 年留校任职，深耕辅导员岗位已十五载，累计培育学生千余名。任职以来，我始终坚守为党育人、为国育才初心使命，坚定政治立场，深耕学生思想政治教育工作，严格恪守师德师风准则，以身作则、为人师表，扎实推进立德树人根本任务落地见效。工作中主动承担系部党建、宣传、文娱、学生心理健康、学习等重点工作，同时兼任校心理健康教育中心心理咨询师及《形势与政策》教研室副主任，长期承担《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想》《大学生心理健康》《职业生涯规划》《就业指导》等课程教学工作，以教学赋能思政，以实践涵养学生。任职期间，个人累计斩获省级荣誉 4 项、省级创新创业立项 1 项、院级创新创业立项 1 项、校级荣誉 4 项、院级荣誉近 20 项。

一线工作中，我始终坚持下沉学生群体，摒弃粗放式管理模式，走近、走深、走实学生思政工作。十余年来累计开展集中教育 300 余场，深入学生宿舍走访 3000 余间次，与学生谈心谈话 1500 余人次，精准摸排学生思想动态、化解成长困惑、疏导心理压力，筑牢学生思想根基。立足思政育人痛点难点，我坚持以研促教、以行创新，将多年一线育人实践经验转化为科研成果，先后发表论文 5 篇，为日常思政工作提供理论支撑。同时积极探索新媒体思政、课程思政创新路径，2019 年录制微课“讲好中国故事，做新时代造梦者”入选院级优秀作品库，斩获福建省易班思政网络设计大赛二等奖，2024 年参加福建省思政课教师“大练兵”交流展示活动，教学作品获福建省大中小思政精品课立项，并获评《形势与政策》组三等奖，持续探索新时代沉浸式、网络化思政育人新模式，让思政教育入脑入心、润物无声。

二、秉持专业匠心，立足特色育人，打造文化实践品牌

任职以来，我始终坚持精进专业素养、夯实履职能力，秉持终身学习理念，考取国家二级职业指导师、三级心理咨询师职业资格，同时在职攻读硕士研究生并顺利毕业，以身作则树立终身学习榜样，以过硬的专业能力赋能学生全方位成长。我立足外语专业特色，深耕文化育人、实践育人创新，打造系特色育人品牌，破解小语种专业学生活动少、展示平台匮乏的育人难题。

参与打造系太鼓特色文化育人项目，2017 年参与成立系太鼓队，针对初创团队管理制度不完善、学生训练积极性低、人员流失严重等问题，创新推行“学分置换+谈心赋能+常态化训练”管理模式，积极推动太鼓训练纳入选修学分，极大稳定队伍、激发学生参与热情。带领团队逐年突破、屡创佳绩，斩获福建省太鼓大赛冠军，2019 年代表福建省高校赴日本冲绳参加世界太鼓大会，开展中外文化交流，相关事迹获省教育厅、中国新闻社及冲绳当地多家媒体平台报道，以传统文化为载体，培育学生文化自信与国际视野。同时深耕心理育人实践，结合平时工作中与学生谈心谈话积累的素材与经验，指导学生斩获校级校园心理情景剧大赛二等奖。撰写工作案例获得福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目高校学生心理健康教育指导典型案例，扎实筑牢学生心理健康防线。

统筹负责系部宣传思想工作期间，创新校园文化传播与青年思想引导载体，2019 年主动攻坚五四百年重点宣传任务，短时间内统筹剧本创作、人员调度、拍摄统筹等全流程工作，主导制作《我们都是追梦人》主题 MV。作品全网累计浏览量近百万，其中新华社福建频道浏览量超 67 万，先后获中国教育新闻网、福建省教育厅、福建新闻联播等官方媒体专题报道，个人受邀参与福建新闻广播《青年领袖》五四专题节目录制，有效讲好青年成长故事、传播校园思政声音。凭借常态化宣传创新与扎实工作成效，本人连年获评院新闻宣传先进个人，所在系连续获评院新闻宣传先进单位，构建起全方位、立体化的校园思政宣传格局。

三、永葆实干恒心，聚焦成长赋能，凸显育人实干成效

十五年来，我始终坚守育人岗位、勤勉履职、甘为人梯，聚焦学生成才、党建引领、创新创业、高质量就业四大核心板块，创新工作方法、夯实育人成效。在创新创业育人方面，主动响应双创政策，

担任校创新创业导师，指导《3D 平面打印——手机壳 DIY》《壹本书屋》等项目获校级、省级大学生创新创业立项并顺利结项；持续跟进校友创新创业发展，助力毕业生项目斩获福建省“互联网+”创新创业大赛铜奖，全方位助力师生双创成长。针对就业考研育人痛点，创新开发“EE 职说”线上服务小程序，整合考研、考公、就业、心理调适等多元资源，精准为学生提供升学就业指导服务。

育人成果硕果累累，所带学生累计斩获院级荣誉近 400 余人次、校级 300 余人次、省级 150 余人次、国家级 60 余人次，其中 2015 届毕业生林露露入选“全国乡村振兴青年先锋”“全国高校毕业生基层就业卓越奖”；多名学子成功考取国内“211”“双一流”高校研究生，近 20 人升学 QS 世界百强海外名校。在党建工作中，充分发挥党支部书记引领作用，创新支部党建模式，多项支部项目获评校、院级重点立项及优秀成果，所在党支部荣获院“优秀基层党组织”，支部特色活动获央视频、人民网等主流媒体宣传报道。聚焦毕业班就业提质增效，创新成立“毕业就业工作党员先锋队”，以党建引领就业服务，大幅提升就业质量。目前已完整培育 6 届毕业生，2023 年起连续 3 年承担毕业班管理工作，就业率稳定 96%以上，高于学院平均水平。

十余载育人路上，我始终以热爱坚守岗位，以创新破解难题，以实干赋能成长。同时清醒认识自身不足，在思政科研深度、特色育人成果系统化凝练上仍有提升空间。今后，我将继续坚守立德树人初心，精进专业能力、深耕育人创新，持续优化思政教育、学生管理、党建就业工作模式，凝练特色育人品牌，全力做好新时代青年学生的引领者、陪伴者和护航者。

[illegible]

以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《申报表》中。

填 表 说 明

（上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉）

1. 申报表必须用 A4 纸双面打印。第 1、2、3、4、5 页（6 页部分内容）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋 11 号）。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第 3-1 页”、“第 3-2 页”依次增加。

2. 第 6 页的各项情况审核、综合意见以及推荐结果由所在单位填写，（所在单位对审核情况有疑义的，请咨询业务对口职能部门）相关职能部门负责复核。“综合意见”栏中的第 1、2、3 项必须在相应栏目打“√”。备注栏应注明“经公示（公示日期为**年*月*日至*月*日），材料真实，符合*****职务聘任申报条件，同意推荐”。

（以下序号对应表格内说明序号）

3. 申报学科均按一级学科（学科专业目录内对应四位数字）名称填写；从事专业为二级学科或研究方向（学科专业目录内对应六-七位数字，含字母）。学科专业目录可在教师工作部（人力资源部）官网下载中心下载。

4. 申报类型指教学为主型、教学科研型中的一类，学生思想政治教育学科教师（思政辅导员）此栏不需填写。

5. 本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写，没有连续聘任的，应注明未聘起止时间。

6. 第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

7. 自 2019 年起，教学人员晋升讲师职务的必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时不少于 90 学时（30 个工作日），晋升副高级职务必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时近 5 年累计不少于 180 学时（60 个工作日）。符合以下条件之一，上述要求可减半：（1）近 5 年有一年企业工作经历的人员；（2）教研室主任、主任助理等“双肩挑”人员。符合减半条件的请注明。

8. 按照上级文件规定 45 周岁及以下青年教师申报副教授职称，须承担 1 年以上辅导员、班主任（班导师）等学生工作。

9. 继续教育学时满足文件要求请写明：任现职以来，继续教育已达到要求。

10. 参加过往年（包含 2025 年）相关系列专业技术职务评聘工作未获通过人员（指参加学科组评议或评聘组织评审后未通过人员），勾选后请注明具体参评年份，并按照通知要求写明新增成果，申报 2026 年高级职务评聘须增加一篇本科学报级以上论文，或出版著作 5 万

字以上，或获得申请聘任职务所列的研究项目、专利成果或奖项 1 项以上。

11. 2025 年参加代表作送审未聘任人员，其 2025 年送审鉴定结果仍可使用。若本人自愿参加本次代表作送审，其送审代表作为论文时，至少须更换送审代表作 1 篇。2025 年代表作送审鉴定结果不再予以使用。

12. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，填写内容参照《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中业绩条件的具体条款。范例：一. 申报教学科研型副教授，**业绩条件 A 类**：1. 教学科研型发表 3 篇论文（4 篇），其中 2 篇核心期刊论文（3 篇）；**业绩条件 B 类**：2. 主持 1 项市厅级以上项目（2 项）且参与省级教学科研项目 1 项（排名前三）（1 项（排名第二））；**业绩条件 B 类**：7. 获 1 件国家授权发明专利（2 件）。括号中的数量，请根据个人实际情况填写。如有使用折抵，也在此处写明。

13. 应聘高级职务人员需提交 2 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果。代表性成果类型可为论文、项目报告、获奖，需与任现职以来符合申报条件业绩成果中所填 A 类条件一致。代表性成果的具体信息需在任现职以来成果（说明 16）处，按照类目填写。

14. 教学工作量以所在单位安排课表为准；授课未满五学年的，按实际授课学年填写教学工作量；任职期间留学进修、产假、病假等，在对应学年度“课程名称”中注明。

15. 教学满意度综合评价按照智慧教务系统分上下学期填写，保留小数点后两位。

16. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中的附则。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在各类目备注处标注。

项目类别一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在项目类别处标注。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。**项目来源**为经费来源单位。

17. 表格内所有签名位置均需手写。