

福建师范大学协和学院教师高级职务聘任申报表

单位名称（盖章）： 申报学科： 外国语言文学 从事专业： 英语语言文学

姓 名	史伟明	性 别	男	出生 年月	1979. 02		入院工 作时间	2006. 07
教师资 格证号	2008350017100155		申报 类型	教学为主型		现所在教 研室	商务英语教研室	
现聘专业技术职 务	副教授					申报何专业技术职务		教授
资格确认时间	2017. 09					正常晋升、直聘、 转评		正常晋升
聘任时间	2017. 09							
项目	毕业学校	专业		毕业 时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	福建师范大学	涉外英语		2002. 06	4	本科	学士	普通教育
最高学历	福建师范大学	比较文学与世界文 学		2006. 06	3	研究生	硕士	普通教育
参加院级教学竞赛 0 次；指导过 0 名青年教师开展教学科研活动(指导周期不少于 1 学年)；指导学 生完成省级以上创新创业训练计划项目结项（第一指导教师）3 次；指导学生获得省级竞赛获一等奖 以上（第一指导教师）3 次。								
社会实践情况	近五年来在（单位名称） 参加社会实践 工作日。							
担任学生班主任 或班导师情况	_____ 年担任 _____ 系 _____ 专业班主任或班导师。							
继续教育情况	已完成规定的相应继续教育学时。							
往年参评情况	() 是 (√) 否		新增成果					
2025 年参评 人员是否延用 送审结果	() 是 (√) 否		替换成果					

任现职以来符合申报条件业绩成果				
业绩条件 (A类)	1. 教学为主型发表4篇核心论文(1篇教育教学研究论文), 中办采纳咨政报告1篇		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (A类)			折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	7. 获2件国家授权发明专利(2件)		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	9. 指导学生参加全国专业赛事(获得全国二等奖1次, 一等奖1次, 第一指导教师)。		折抵成果 折算办法	
送审代表性成果	成果类型	成果名称		
	论文	铸造专业英语的翻译浅析		
	论文	AIGC 赋能 跨境电商产教融合助力乡村振兴		
近五年教学工作情况	课程名称 (注明专业课程或公共课程)		总学时数	教学满意度综合评价
2025-2026 学年	专业课: 高级商务英语(专业课)、AIGC 与商务写作		256	1: 100%
				2: 100%
2024-2025 学年	专业课: 高级商务英语(专业课)、外贸函电(专业课)		256	1: 100%
				2: 100%
2023-2024 学年	专业课: 高级商务英语(专业课)、外贸函电(专业课)		256	1: 97.39%
				2: 99.99%
2022-2023 学年	专业课: 高级商务英语(专业课)、外贸函电(专业课)、外刊选读(专业课)		325	1: 100%
				2: 100%
2021-2022 学年	专业课: 高级商务英语(专业课)、外贸函电(专业课)		256	1: 97.24%
				2: 100%

任现职以来成果 (任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果)								
1. 论文发表 (限本人使用, 按照独立、第一或第一通讯作者、参与排序)								
发表时间	名称	刊物名称	CN 号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2025 年 1 月 21 日	AIGC 赋能跨境电商产教融合助力乡村振兴	新华网	新华通讯社	社科 C 类		5000 字	独撰	A1
2024 年 12 月 28 日	非遗符号的现代性转化, 激发乡村振兴的内生动力	光明网	光明日报社	社科 C 类		5000 字	独撰	A1
2023 年 7 月	铸造专业英语的翻译浅析	《铸造》	CN: 21-1188/TG, 沈阳铸造研究所; 中国机械工程学会铸造分会	北大核心	北大核心	7000 字	第一作者	A1, 教学研究论文
2020 年 11 月 23 日	《月亮和六便士》生态批评解构	《中国社会科学报》	CN: 11-0274, 中国社会科学院	社科 B 类		6000 字	独撰	A1

2. 学术著作、译著、教材 (按独著、参与排序)								
出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2026 年	《英语报刊阅读教程》	教材	世界知识出版社	9787501271351	A 类出版社	10 万	主编	B1
2024 年 7 月	《英美文学鉴赏与翻译实践研究》	专著	现代出版社	9787523310386		10 万	第二作者	B1
2023 年	《新世纪媒体英语阅读 (第 3 册)》	普通高等教育“十二五”应用型本科规划教材	厦门大学出版社	9787561589768		20 万	主编	B1
2019 年	《新世纪媒体英语阅读 (第 2 册)》	普通高等教育“十二五”应	厦门大学出版社	9787581569986		10 万	第一副主编	B1

		用型本科 规划教材						
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

3. 纵向科研项目（按主持、参与排序）							
项目获批时间	项目名称	项目来源	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2026 年	加强政协协商与其他协商渠道协调配合推进协商民主广泛多层制度化发展	福建省社科基金特别委托项目	省级	3	在研	3	B2
2018 年	当代美国本土裔作家文学归家范式研究	教育部人文社科	部级	10	已结题	3	B2

4. 成果转化项目					
到账日期	校内编号	项目名称	到院经费（万元）	本人排名	备注

5. 发明专利					
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名	备注
2024 年	一种基于 VR 的虚拟课堂教学实现方法、系统、介质和设备	发明专利	ZL 202410840741.4	个人	B7
2024 年	基于大语言模型的论文选题辅助方法、系统、介质和设备	发明专利	ZL 202410826596.4	个人	B7

6. 决策咨询报告					
采纳或批示时间	决策咨询报告题目	采纳或批示	采纳或批示的单位或领导	本人排名	备注
2026 年 4 月	《当前我国服务中小企业投资兴业主主要举措、存在问题以及对策建议》	福建省委办公厅《福建信息》第 145 期并被中办采纳	中央办公厅	独撰	B6

7. 标准						
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排名	本人排名	备注

8. 教育教学改革项目（按主持、参与排序）							
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2025 年	AIGC 与商务写作	人工智能+系列课程立项	院级	1	在研	主持	
2025 年	福建师范大学协和学院—杭州新麦科技有限公司就业实习基地项目	教育部供需对接就业育人	部级	1	在研	主持	
2025 年	AIGC 背景下的跨境电商产教融合新实践	协和学院教务部教改项目	校级	5	在研	主持	
2019 年	跨境电商专业课程改革	教育部产学研合作协同育人	部级	1	已结题	主持	

9. 个人获奖（限填 5 项）				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	备注
2018 年	精神文明建设先进个人	福建师范大学协和学院	院级	
2020 年	优秀教育工作者	福建师范大学协和学院	院级	
2021 年	创新创业先进个人	福建师范大学协和学院	院级	
2022 年	林官斌奖教基金奖	福建师范大学协和学院	院级	
2022 年	首批“中青年骨干教师”	福建师范大学协和学院	院级	

10. 指导学生竞赛获奖（限填 5 项）						
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名	备注
2025 年	校园智洗坊——智能高效与环保的洗衣新体验（创新创业项目）	教育部高等教育司	创新创业类	国家级	1	
2024 年	供销直播平台——乡村振兴孵化基地（创新创业项目）	教育部高等教育司	创新创业类	国家级	2	
2021 年	福昕译社（创新创业项目）	教育部高等教育司	创新创业类	国家级	1	
2021 年	“亿学杯”商务英语技能大赛	福建省教育厅，中国国际贸易协会		国家级	1	
2019 年	“亿学杯”商务英语技能大赛	福建省教育厅		省级	1	

11. 其他获奖（限填 5 项）		
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称	备注

任现职以来个人工作总结

（思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩）

本人自 2017 年 9 月受聘副教授以来，在学院党委和外语系领导下，坚持立德树人，认真履职。现将工作总结如下。

一、思想政治表现 始终坚持正确政治方向，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"。2025 年 12 月经党组织批准成为中共预备党员，更加严格以党员标准要求自己。严守师德与学术规范，年度考核均为良好以上、三次优秀；坚持课程思政与专业教学同向同行，引导学生用英语讲好中国故事。

二、专业技术工作及履行岗位职责的情况 任现职以来承担商务英语专业核心课程教学，近五年年均课堂教学 256 学时以上，主讲《高级商务英语》《外贸函电》《外刊选读》，并为全院开设"人工智能+"课程《AIGC 与商务写作》，教学满意度连续五年保持 97%以上。主编《英语报刊阅读教程》（A 类出版社）、《新世纪媒体英语阅读（第 3 册）》（20 万字，"十二五"应用型本科规划教材），任第 2 册第一副主编，参撰专著《英美文学鉴赏与翻译实践研究》。主持院级、校级及教育部教改与产教融合项目 4 项（校级教改经费 5 万元，教育部产学研合作协同育人项目已结题），参与教育部人文社科项目 1 项（已结题，排名第三）。作为第一指导教师指导学生完成省级以上创新创业训练计划项目结项 3 次，承担毕业论文指导与外语系教材采购书目遴选，完成继续教育学时。

三、主要成绩 发表核心期刊（报刊）文章 4 篇，其中《铸造专业英语的翻译浅析》（《铸造》，北大核心，第一作者）、《〈月亮和六便士〉生态批评解构》（《中国社会科学报》，B 类核心，独撰）为送审代表性成果；独立撰写的《当前我国服务中小企业投资兴业主要举措、存在问题以及对策建议》被中央办公厅采纳；2024 年获国家授权发明专利 2 件；指导学生获国家级竞赛奖项 4 项（其中第一指导教师 2 项）、省级奖项 1 项；先后获学院精神文明建设先进个人、优秀教育工作者、创新创业先进个人、林官斌奖教基金奖，入选学院首批"中青年骨干教师"。

综上，任现职以来，本人始终坚持正确政治方向，认真履行岗位职责，在教学、科研、育人和服务社会等方面取得了一定成绩，符合教学为主型教授职务的聘任条件。今后将继续深化"外语+人工智能"教学改革，加强产教融合与成果转化，为外语系和学院高质量发展贡献更大力量。

诚信承诺书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我院专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1. 遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。
2. 坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。
3. 严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。

若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。

承诺人（签名）：

日 期： 年 月 日

8

以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《申报表》中。

填 表 说 明

（上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉）

1. 申报表必须用 A4 纸双面打印。第 1、2、3、4、5 页（6 页部分内容）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋 11 号）。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第 3-1 页”、“第 3-2 页”依次增加。

2. 第 6 页的各项情况审核、综合意见以及推荐结果由所在单位填写，（所在单位对审核情况有疑义的，请咨询业务对口职能部门）相关职能部门负责复核。“综合意见”栏中的第 1、2、3 项必须在相应栏目打“√”。备注栏应注明“经公示（公示日期为**年*月*日至*月*日），材料真实，符合*****职务聘任申报条件，同意推荐”。

（以下序号对应表格内说明序号）

3. 申报学科均按一级学科（学科专业目录内对应四位数字）名称填写；从事专业为二级学科或研究方向（学科专业目录内对应六-七位数字，含字母）。学科专业目录可在教师工作部（人力资源部）官网下载中心下载。

4. 申报类型指教学为主型、教学科研型中的一类，学生思想政治教育学科教师（思政辅导员）此栏不需填写。

5. 本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写，没有连续聘任的，应注明未聘起止时间。

6. 第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

7. 自 2019 年起，教学人员晋升讲师职务的必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时不少于 90 学时（30 个工作日），晋升副高级职务必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时近 5 年累计不少于 180 学时（60 个工作日）。符合以下条件之一，上述要求可减半：（1）近 5 年有一年企业工作经历的人员；（2）教研室主任、主任助理等“双肩挑”人员。符合减半条件的请注明。

8. 按照上级文件规定 45 周岁及以下青年教师申报副教授职称，须承担 1 年以上辅导员、班主任（班导师）等学生工作。

9. 继续教育学时满足文件要求请写明：任现职以来，继续教育已达到要求。、

10. 参加过往年（包含 2025 年）相关系列专业技术职务评聘工作未获通过人员（指参加学科组评议或评聘组织评审后未通过人员），勾选后请注明具体参评年份，并按照通知要求写明新增成果，申报 2026 年高级职务评聘须增加一篇本科学报级以上论文，或出版著作 5 万

字以上，或获得申请聘任职务所列的研究项目、专利成果或奖项 1 项以上。

11. 2025 年参加代表作送审未聘任人员，其 2025 年送审鉴定结果仍可使用。若本人自愿参加本次代表作送审，其送审代表作为论文时，至少须更换送审代表作 1 篇。2025 年代表作送审鉴定结果不再予以使用。

12. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，填写内容参照《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中业绩条件的具体条款。范例：一. 申报教学科研型副教授，**业绩条件 A 类**：1. 教学科研型发表 3 篇论文（**4 篇**），其中 2 篇核心期刊论文（**3 篇**）；**业绩条件 B 类**：2. 主持 1 项市厅级以上项目（**2 项**）且参与省级教学科研项目 1 项（排名前三）（**1 项（排名第二）**）；**业绩条件 B 类**：7. 获 1 件国家授权发明专利（**2 件**）。括号中的数量，请根据个人实际情况填写。如有使用折抵，也在此处写明。

13. 应聘高级职务人员需提交 2 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果。代表性成果类型可为论文、项目报告、获奖，需与任现职以来符合申报条件业绩成果中所填 A 类条件一致。代表性成果的具体信息需在任现职以来成果处，按照类目填写。

14. 教学工作量以所在单位安排课表为准；授课未满五学年的，按实际授课学年填写教学工作量；任职期间留学进修、产假、病假等，在对应学年度“课程名称”中注明。

15. 教学满意度综合评价按照智慧教务系统分上下学期填写，保留小数点后两位。

16. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中的附则。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在各类目备注处标注。

项目类别一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在项目类别处标注。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。**项目来源**为经费来源单位。

17. 表格内所有签名位置均需手写。