**福建师范大学协和学院课程教学大纲**

（大标题：黑体，四号，居中）

**备注：模板中标蓝色字体为指导性要求或模板示例，请根据要求编写具体内容，并在终稿中删除所有蓝色字体。**

## （小标题：宋体，小四，加粗，单倍行距，段前、段后各0.5行；

## 正文：宋体，五号，单倍行距，段前段后各0行）

## **一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** |  | **课程名称** |  |
| **学时** | 总学时XX 。讲授XX 学时，实践/实验XX 学时。（与人才培养方案保持一致） | **学分** | X学分 |
| **授课对象** | XX专业/几年级第几学期  全校学生/几年级第几学期 | **承担单位** |  |
| **课程性质** | 公共必修/公共选修/专业选修/专业必修...（与人才培养方案保持一致） | **修习类别** | ☑必修 □选修 |
| **先修课程** | 说明：通识课如大学计算机基础、高等数学，可填无；第一学期开展的专业基础课可填“无先修课程”；专业课，仅填与课程知识体系密切相关课程，如数学课、专业基础课等 | | |
| **后续有关课程** | 如：数字电子技术，单片机原理与应用、电力电子技术以及毕业设计等。如没有，请填“无后续课程” | | |
| **课 程**  **简 介** | 说明：要明确课程在人才培养方案中所处地位，适用专业领域，修读意义等，学生通过该门课程的学习，应该达到或掌握的各项能力，要与人才培养方案中应该达到的能力相对应。实验课程应写明课程的教学目标和课程的基本要求。应力求文字严谨、简明扼要，名词术语规范，字数350左右。 | | |

## 二、课程对毕业要求的支撑

说明：教育部有统一教学大纲的课程，按照统一大纲执行；其它课程在制定教学大纲时应注意参考教育部各专业教学指导委员会的有关指导意见，体现《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关专业认证标准的要求。

课程目标需结合人才培养方案的培养目标和毕业要求，说明通过该课程的学习，使学生掌握的知识、培养学生具备的能力和素质，列出3-4条课程目标，必须包含课程思政目标。

H代表本门课程可以强支撑该指标点，M代表中支撑，L代表弱支撑

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求指标点 | 支撑强度 |
| 课程目标1：XXXXX | 毕业要求1：掌握数学、自然科学、工程基础和\*\*专业知识，能够用于解决\*\*产品及系统中的复杂工程问题。 | H/M/L |
| 课程目标2：XXXXX |  |  |
| 课程目标3：XXXXX |  |  |
| ... |  |  |
| 课程思政目标1： |  |  |
| 课程思政目标2： |  |  |
| .... |  |  |

## 三、课程教学内容及其对课程目标的支撑

| **教学内容** | | **教学要求** | **学时** | **支撑课程目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一章 | XXXXXXXXXX  1.1 XXXXX  1.2 XXXXX  1.3 XXXXX  .......  重点：....  难点：....  课程思政融入点：（此处若无可删除，但理论课整门课程必须包含至少5个课程思政融入设计的地方，其它类型的课程至少包含3个课程思政融入设计的地方） | 教学目的：.....  （用不少于150字描述本章教学的要求，如通过…,要求学生掌握…,了解….,熟悉…,理解…，具备……能力。）  教学方式：....... | 2 | 根据实际支撑课程目标填写，例如：课程目标1 |
| 1.4 XXXXX  1.5 XXXXX  .......  重点：....  难点：....  课程思政融入点：（此处若无可删除，但理论课整门课程必须包含至少5个课程思政融入设计的地方，其它类型的课程至少包含3个课程思政融入设计的地方） | 教学目标：.....  （用不少于150字描述本章教学的要求，如通过…,要求学生掌握…,了解….,熟悉…,理解…，具备……能力。）  教学方式：....... | 2 |  |
| **....** | .... | **....** | .. | **....** |
| 实验一：XXXXX（若为理论课程，删除本模块；若为纯实验实践课程，删除前面章节教学模块）  1.基本情况  （1）实验类型：验证型/综合型/设计型  （2）实验类别：必做/选做  （3）实验设备：XXXX  2.实验内容  （1）XXXXX  （2）XXXXX  3.重点与难点：  （1）XXXXX  （2）XXXXX  4.课程思政融入点：（此处若无可删除，但整门课程至少包含3个课程思政融入设计的地方）  （1）XXXXX  （2）XXXXX | | 实验目标：XXXXX  实验方式：单人/分组，每组X人 | 2 | 课程目标3 |
| 实验二：XXXXX  ... | |  |  |  |
| ... | |  |  |  |

## 四、课程考核

本课程考核环节分为过程性考核和终结性考核，过程性考核包括：作业、小论文、期中考核和实验考核等四个部分，终结性考核为期末考试，各环节考核项目及分值比例如下表所示。（依据课程拟定，仅供参考）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | | 考核细则 | 分值 | 过程性文档 |
| 过程性  考核 | 作业 | （1）作业均按照百分制评分，取各次作业的平均分作为本环节的最终成绩。 | 10 | 作业 |
| 小论文文/设计报告 | （1）小论文/设计报告按照百分制评分。 | 10 | 小论文 |
| 期中考核 | （1）采用开卷考试，题目类型主要为分析题/计算题/综合题…；  （2）采用百分制评分，卷面成绩为本环节最终成绩。 | 10 | 试卷 |
| 实验考核 | （1）根据每个实验的实验操作情况和实验报告质量进行评分，成绩采用百分制，比例为40:60；  （2）取各次实验成绩的加权平均作为此环节的最终成绩。  ..... | 30 | 实验报告/实验成绩登记表 |
| 终结性考核 | 期末考试 | （1）采用闭卷/开卷笔试方式进行，设置选择题、填空题、简答题、设计题等主要题型；  （2）采用百分制评分，卷面成绩为本环节最终成绩。  （3）采用作品考核，...... | 40 | 试卷 |

注：鼓励多元化、多维度过程性考核（包括但不限于：作业、答辩、小组讨论、课题测验、期中考核、实验考核、小论文等），通过加强过程性考核和评价，落实评价、反馈、改进的形成性评价机制。

## 五、选用教材

\*\*\*\*（作者），《\*\*\*\*》(书名)，\*\*\*\*（版本），，\*\*\*\*（出版社），出版时间

## 六、主要参考书目及其他学习资源

［1］\*\*\*\*（作者/主编），《\*\*\*\*》(书名)，\*\*\*\*（版本），\*\*\*\*（出版社），出版时间

［2］.......

［3］\*\*\*\*（主要作者），\*\*\*\*（文献题名），\*\*\*\*（刊名），\*\*\*\*（年卷/期）

［4］\*\*\*\*（负责人），\*\*\*\*（课程名称），课程归属单位，\*\*\*\*（线上教学平台）

［5］\*\*\*\*（网页名称），\*\*\*\*（网址）

## 七、其他信息（如没有，直接删除此模块）

如：该门课程为省级线下一流本科课程/混合式线上线下课程....等（省级及以上项目写）。

说明：优先选用近三年国家级优秀教材或规划教材，“马工程”重点教材目录涉及到的课程，必须选用“马工程”重点教材。要为学生的自主学习和研究性学习指定有效的参考文献资料或课程学习网站，使课程学习的资料更加丰富，协助学生开阔视野、拓宽知识。

编制人：XXX

审核人：XXX

编制时间：