**附件1**

**福建师范大学协和学院20 -20 学年第 学期教研活动记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研室名称 |  | | 活动主题 | **如何推进课程思政建设** | | | |
| 教研室主任 |  | 时 间 |  | 地 点 |  | | |
| 主持人 |  | 记录人 |  | 应参加人数 |  | 实际参加人数 |  |
| 缺席人员 |  | | | | | | |
| 活动记录 |  | | | | | | |

**注：各教研室应留存教研活动的文字、会议照片、影像等资料。**

**各类课程的思政元素：**

**哲学社会科学类课程**：帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果。重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

**自然科学类专业课程**：突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义原理贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。

**理学、工学类课程**：注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神，培养学生严谨求实、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，树立心系社会并有时代担当的精神追求。

**人文艺术类专业课程**：教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神，突出高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、家国情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。

**体育类课程：**主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。