

福建省教育厅文件

闽教思〔2026〕10号

福建省教育厅关于做好 2026 年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，省属中职、中小学校，各有关厅直属单位：

为全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，现将 2026 年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作有关事项通知如下。

一、项目类别及资助额度

1. 省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目，拟立项 400 项。

2. 省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项，拟立项 200 项，由福建教育学院每项资助 2000 元。

3. 省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项，拟立项 50 项，由上海外语教育出版社每项资助 3000 元。

4. 省中青年教师教育科研项目高校辅导员研究专项，拟立项 90 项，由福建省高等学校思想政治研究会每项资助 1000 元。

5. 高校古籍整理研究专项，拟立项 2 项，由省教育厅从全国高校古籍整理研究专项经费中予以 20000 元经费支持。

二、申报条件

1. 申请人必须遵守中华人民共和国宪法和法律，能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；5 类项目每个申请人限报 1 项，课题组成员一般不超过 5 人。所列课题组成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

2. 申请人还须符合下列条件：

（1）省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目申请人应为我省高校在职教师或科研人员，原则上不超过 45 周岁。

（2）省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项申请人应为我省各市、县（区）教师进修院校教师，中小学校（含中等职业学校）和幼儿园教师；各基础教育教研机构教研员；高校师范类专业和福建教育学院教师。

（3）省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项

申请人应为我省高校语言学科教学骨干，具有中级及以上专业技术职务或博士学位。本科院校每校申报项目数不得超过 5 项，高职高专院校每校申报项目数不得超过 3 项。

（4）省中青年教师教育科研项目高校辅导员研究专项申请人应为高校专职辅导员（指在院系从事大学生思想政治教育工作的在岗人员，包括院系级党组织副书记、学工组长、团总支书记、学工干部等）。课题指南 81 项至 90 项的申请者应为高校就业工作部门和院系分管就业工作的负责人及工作骨干，有就业指导工作经历的学工干部和辅导员，职业发展和就业指导教师。

（5）古籍整理研究专项申请人一般为高级职称人员（含副高），如是中级职称，须提供两名高级职称人员的推荐信。如是集体合作项目，项目申报人应是该项目的实际负责人，并在该项目中担任实质性的科研任务。如是个人项目，项目申报人必须是该项目的真正承担者。项目负责人要有古文献业务功底、有学术见解、资料积累比较丰富。

3. 本次项目申报设《课题指南》（古籍整理研究专项除外，见附件 1），申请人可根据课题指南提出的重点研究范围，结合自身的研究基础和学术专长，认真凝练研究课题进行申报。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。

4. 有以下情况之一者不得申报本次项目：

(1) 已主持、正在主持国家、省(厅)级(含子课题)及以上科研项目;

(2) 申请人 2026 年度有正在评审的国家、省部级(含子课题)项目;

(3) 由于主观原因被撤销项目或项目成果鉴定未获通过者。

三、立项程序

1. 省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目,采取“个人申报、学校评审、等额推荐、审核下达”的方式立项。学校负责组织本校项目申报和评审,按项目限额进行推荐(申报限额请登录申报系统查看)。鼓励符合申报条件的台湾教师申报,申报名额单列,不占学校推荐指标。经我厅审核后给予立项,学校推荐项目不符合立项要求,审核不通过的,不予立项。

2. 省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项、世界语言与文化研究专项、辅导员研究专项以及古籍整理研究专项,采取“个人申报、学校推荐、专家评审”的方式立项。

四、申报流程及材料报送

1. 省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目、世界语言与文化研究专项、辅导员研究专项以及古籍整理研究专项,申报材料须由学校审核后按照规定日期报送,纸质版待正式立项后上交。不接受个人申报,逾期不予受理。

2. 省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目、基础教

育研究专项、世界语言与文化研究专项，依托“福建教育学院科研项目
管理信息系统”(<https://ky.fjjyxy.com/showLoginPage.do>)
开展申报。学校推荐具体流程、函件要求、项目申报书等，请登录
系统首页“公告通知”栏目查阅。省中青年教师教育科研项目
(社科类)一般项目、世界语言与文化研究专项可先开展学校推
荐工作，拟推荐项目待系统开放后登录系统填报。基础教育研究
专项在系统开放后直接登录填报。申报系统开放时间为10月15日
至11月1日。

3. 古籍整理研究专项须提交《古籍整理研究专项项目申报
书》(见附件2)和研究内容样稿 word 版，文件夹以申请人姓名
命名，10月10日前发送至 jytszcsk@fjsjyt.cn。

4. 高校辅导员专项须提交《高校辅导员研究专项项目申报
书》和汇总表，请登录福建省高等学校思想政治教育研究会官方
网站(<https://fjszyjh.fjnu.edu.cn/15712/list.htm>)“下载
中心”栏目下载。本科高校限报4项，专科高校限报2项，各高
校根据评定结果依次排序，于2026年10月10日前将申报书电子
版、汇总表电子版及扫描件发送至 fjszyjh@163.com，邮件主题
标注“XX学校+高校辅导员专项申报汇总”。纸质版邮寄地址：
福州市大学城科技路1号福建师范大学旗山校区行政楼427福建
省高等学校思想政治教育研究会秘书处，邮编：350117。

五、相关要求

1. 各单位要加强组织领导，认真做好项目的组织申报和评审推荐工作，确保项目推荐申报过程公平公正公开、安全平稳有序。

2. 各单位要认真落实意识形态工作责任制，加强对申报材料的审核把关，确保申报材料政治方向、价值取向、研究导向正确，确保填报信息的准确、真实，切实提高项目申报质量。如违规申报，一经查实将予以通报批评。

3. 申请者要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，申报课题要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识；基础研究要密切跟踪国内外学术研究前沿和学科建设需要，体现具有原创性、开拓性的学术创新价值；应用研究要立足党和国家以及我省事业发展需求，着力推出具有现实性、针对性和较强决策参考价值的研究成果。

省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目以及高校古籍整理研究专项联系人：省教育厅思政处兰岚，电话：0591-87091525。

省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项联系人：福建教育学院科研处林靖雯、蔡宗珍，电话：0591-83738057。

省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项联系人：陈涛，电话：0591-83205081。

省中青年教师教育科研项目辅导员研究专项联系人：赖书慧，电话：0591-22867280。

附件：1. 课题指南

2. 古籍整理研究专项项目申报书

福建省教育厅

2026 年 9 月 15 日

（此件依申请公开）

附件 1

课题指南

一、福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想体系化学理化研究
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的标识性概念与原创性理论研究
3. 习近平经济思想研究
4. 习近平法治思想研究
5. 习近平生态文明思想研究
6. 习近平强军思想研究
7. 习近平外交思想研究
8. 习近平文化思想研究
9. 习近平党建思想研究
10. 习近平总书记关于教育的重要论述研究
11. 习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践研究
12. 党的二十届五中全会精神研究
13. 以党的创新理论引领构建中国哲学社会科学自主知识体系研究
14. 马克思主义基本原理的当代阐释研究
15. 马克思主义中国化时代化的基本问题和前沿问题研究

16. 中国特色社会主义理论体系发展历程研究
17. 中国式现代化的重大理论与实践问题研究
18. “十五五”时期经济社会发展重大战略任务研究
19. 中国共产党历史上重要会议、重大事件、重要人物的史料收集整理与研究
20. 树立和践行正确政绩观研究
21. 科技创新和产业创新融合研究
22. 绿色贸易研究
23. 国家治理体系和治理能力现代化研究
24. 总体国家安全观理论创新研究
25. 中国式现代化文化形态研究
26. 数智时代法治体系建设与制度创新研究
27. 人工智能与社会治理研究
28. 教育科技人才一体统筹推进与教育强国建设研究
29. 建设健康中国研究
30. 就业促进与社会保障研究
31. 互联网条件下的青年研究
32. 中华文明的起源与发展研究
33. 文明交流互鉴和人类文明新形态研究
34. 新大众文艺研究
35. 铸牢中华民族共同体意识研究

36. 文化遗产保护传承研究
37. 中华优秀传统文化传承发展研究
38. 语言文字与地方文化保护传承研究
39. 全球格局与国际秩序演变研究
40. 全人类共同价值与构建人类命运共同体研究
41. 立德树人机制综合改革研究
42. 坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进研究
43. 大中小学思政课一体化课程实施和教材使用研究
44. 大中小学思政课实践教学一体化建设研究
45. 两岸教育融合发展研究
46. 南岛语族起源与扩散研究
47. 福建传承弘扬红色文化研究
48. 福建方言与地域文化研究
49. 福建海洋文化研究
50. 福建侨乡文化研究

二、福建省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项

（一）中小学（含中职）德育、思政课研究

1. 习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要指示研究
2. 习近平总书记关于思政课建设的重要指示研究
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究
4. 习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材研究

5. 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有机融入课堂教学研究
6. 新时代伟大变革成功案例融入学校思想政治教育研究
7. 铸牢中华民族共同体意识教育研究
8. 新时代大中小学思政课一体化建设的实践探索与研究
9. 思政课堂与社会课堂有效融合研究
10. “行走的思政课”教学实践研究
11. 数智时代思政课教学改革创新研究
12. “红色八闽行”中小學生红色研学实践教育研究
13. 中小学德育课程体系构建研究
14. 中小学德育模式创新研究
15. 中小学德育评价改革与实践研究
16. 加强社会主义核心价值观教育研究
17. 全员全过程全方位全领域育人研究
18. 学校温暖集体行动研究
19. “行见八闽”大思政课研学实践圈建设路径研究
20. 学生心理健康监测预警系统研究
21. AI 平台对学生心理健康状态进行分析干预研究
22. 中小學生常态化心理健康教育课程体系构建与实施研究
23. “教联体”建设视域下的校家社协同育人研究
24. 福建省乡村留守儿童家庭教育帮扶策略研究

- 25. 中小學生劳动教育组织和实施研究
- 26. 地域特色中小学劳动教育资源开发与应用研究
- 27. 产教融合背景下中职学生职业素养与工匠精神培育研究

（二）高质量基础教育体系建设研究

- 28. 适应人口变化的教育资源预警与优配置机制研究
- 29. 中小学阳光招生专项行动促进教育公平实现研究
- 30. 中小学总校制办学管理体制改革牵引集团化办学研究
- 31. 新时期完善学校治理制度提升办学治校能力水平研究
- 32. 提升基础教育治理能力和治理水平研究
- 33. 山海协作机制与优质资源下沉机制研究
- 34. 基础教育扩优提质背景下县域教育优质均衡推进策略研究
- 35. 普通高中优质特色发展与县中振兴行动研究
- 36. 普通高中办学等级评价体系研究
- 37. 普通高中优质化、多样化、特色化办学研究
- 38. 市域普通高中教育教学质量增值评价研究
- 39. 普通高中质量监测工作制度研究
- 40. “五育融合”课程体系构建与实施路径研究
- 41. 中小学课程方案和课程标准（2025 年修订版）与基础教育学
科课程教学改革研究
- 42. 中小学“健康第一”教育理念落实机制研究
- 43. 中学拔尖创新后备人才贯通培养体系研究

44. 新时代中小学科技教育体系构建研究
45. 学校美育价值功能研究
46. 数智技术赋能基础教育教学深度变革的实践研究
47. “双减”背景下课堂教学提质增效研究
48. 义务教育阶段小班化教学研究
49. 学前教育优质普惠发展研究
50. 特殊教育优质融合发展研究
51. 职业教育中高本衔接培养研究
52. 专门教育校本课程体系建设及教学研究
53. 新形势下推进教研提质增效促进教育教学质量提升研究
54. 中小学各学段学生衔接培养机制研究

（三）基础教育教师队伍建设研究

55. 以教育家精神引领基础教育高素质教师队伍建设研究
56. 教师智能素养与技能提升研究
57. 教师教育职前职后一体化培养研究
58. 基础教育名优教师培育工程研究
59. 新时代基础教育教师培训质量提升研究
60. 师德师风建设长效机制研究

三、福建省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项

1. 弘扬中华优秀传统文化增进台湾同胞中华民族共同体意识研究
2. 共建“一带一路”倡议下的福建省区域多元外语教育政策研究

3. 共建“一带一路”倡议与“外语+”人才培养的创新路径研究
4. 语言助推中国文化在东南亚的多样化传播研究
5. 福建省地域文化、方言助推两岸融合发展研究
6. 侯官文化对近代闽籍翻译家群体的塑造研究
7. 中国式现代化中语言与文化自信建设研究
8. 国际传播力与对外话语体系建设研究
9. 传播中国与国际理解研究
10. 具体区域国别中的语言与文化研究
11. 新媒体推动语言与文化传播路径研究
12. 外语教育及教学研究
13. 外语教材与测试研究
14. 职业外语教育研究
15. 其它相关研究

四、福建省青年教师教育科研项目高校辅导员专项

1. 高校辅导员育人路径研究
2. 高校文化育人实践路径研究
3. 高校学生党建质量提升研究
4. “十五五”时期高校辅导员育人使命及实现路径研究
5. 高校辅导员推动党的创新理论青春化传播的有效路径研究
6. 高校理论宣讲与党课、团课、班会协同推进有效路径研究
7. 高校思政引领力提升策略研究
8. “健康第一”教育理念与温暖集体建设研究

9. 新时代高校温暖集体的理论内涵与核心要义研究
10. 辅导员视角下的温暖集体建设指数研究
11. 家校社协同视野下的大中小温暖集体建设一体化研究
12. 高校温暖集体建设的内在逻辑与长效机制研究
13. 高校辅导员在大中小学思想政治教育一体化中的作用发挥研究
14. “四全育人”视域下辅导员作用发挥与工作创新研究
15. 社会主义核心价值观融入大学生日常教育管理的长效机制研究
16. 新时代伟大变革成功案例融入大学生思想政治教育机制研究
17. 中国高校仪式教育体系构建研究
18. 红色资源在大学生思想政治教育中的育人功能研究
19. “两个结合”视域下中华优秀传统文化融入日常思政教育路径研究
20. 基于学生群体画像分析的高校精准思政研究
21. 大学生科技教育和人文教育协同推进路径研究
22. 实践育人大课堂建设路径研究
23. 铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育路径研究
24. 构建高校辅导员专业化发展体系研究
25. 高校辅导员谈心谈话的精准化、结构化与实效性研究
26. 高校辅导员工作室建设有效路径研究
27. 高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究
28. 高校辅导员培训核心课程体系与能力认证机制研究
29. 辅导员新质思政能力提升研究
30. 大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究

31. 大学生网络素养内容、载体及培育机制研究
32. 大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究
33. 高校场域网络正能量的叙事建构、群体认同与传播机制研究
34. 大学生数字化精神交往新样态研究
35. 大学生婚育观的影响因素及特点研究
36. 高校学生网络意见表达引导机制研究
37. 高校思政类微信公众号的建设现状与发展策略研究
38. 高校网络文化产品精准推送机制研究
39. 大学生“轻社交”“弱关系”现象的心理机制与教育引导研究
40. 大学生心理问题多维度感知系统研究
41. 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
42. “五育并举”促进高校学生心理健康教育工作体系创新研究
43. 大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
44. 大学生生命教育、挫折教育与责任教育融合机制研究
45. 大学生心理危机的特点与干预策略研究
46. 高校学生组织育人的路径和机制创新研究
47. 高质量供给学生活动工作策略研究
48. 研究生“导学思政”工作体系研究
49. 基于学科特色的研究生思政育人体系研究
50. 高校全员促学生高质量就业机制研究
51. 民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
52. 高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究

53. 民办高校学生党建工作机制创新研究
54. 高职高专学生党建工作机制创新研究
55. 高校海外留学生党员教育管理研究
56. 新时代高校学生党员作用发挥机制研究
57. 高校“样板党支部”示范引领作用发挥研究
58. “一站式”学生社区建设分学段分校区精准覆盖机制研究
59. 教育家精神在辅导员工作中的传承路径研究
60. 辅导员职业倦怠预防及激励机制优化研究
61. 大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究
62. 少数民族学生教育管理工作研究
63. 数字赋能高校基层党建研究
64. 高校党员教育学习资源库体系及课程建设研究
65. 高校廉洁文化教育常态长效机制建设与实践路径研究
66. 高校辅导员开展国家安全教育有效途径与策略研究
67. AI 新技术发展与应用对高校思想政治工作的影响研究
68. 生成式人工智能对大学生价值观、学习观、就业观影响研究
69. 生成式人工智能背景下大学生学术诚信与学术规范引导机制研究
70. AI 辅导员的意识形态风险及防范化解策略研究
71. 网络意识形态阵地创新管理研究
72. 涉校网络自媒体管理研究
73. 高校坚持和发展新时代“枫桥经验”体制机制研究
74. 经济社会热点问题对大学生思想认知影响的作用机制研究

75. 构建高校学生思想动态感知体系研究
76. 网络社会思潮对高校学生的影响研究
77. “05 后”大学生价值取向、情感结构与成长支持研究
78. 高校学生利益诉求表达方式及引导策略研究
79. 意识形态领域风险发现力研判力处置力提升策略研究
80. 大学生情绪消费的现状、特征和教育引导研究
81. 高校就业育人机制和实践路径研究
82. 高校就业指导融入思政教育机制与实践路径研究
83. 高校毕业生就业工作监测评估指标体系研究
84. 人工智能赋能高校毕业生就业工作实践路径研究
85. 大学生职业素养、职业能力与就业能力培育研究
86. 高校毕业生就业监测数据核查机制与手段研究
87. 职业发展与就业指导课程建设与改革研究
88. 高校辅导员就业指导工作标准与实践路径研究
89. 高校辅导员就业指导工作困难挑战与策略研究
90. 高校毕业生困难群体就业精准帮扶工作机制研究

附件 2

登记号:

项目编号:

古籍整理研究专项 项目申报书

项 目 名 称:

申 请 者:

所在单位 (盖章):

申 请 日 期:

福建省教育厅制

2024 年 8 月

项目申报说明

一、项目申报人资格

1、项目申报人必须是高等院校教师，一般为高级职称人员（包括副高级），如是中级职称，须提供两名高级职称人员的推荐信。如是集体合作项目，项目申报人应是该项目的实际负责人，即科研工作的真正组织者和领导者，并在该项目中担任实质性的科研任务；如是个人项目，项目申报人必须是该项目的真正承担者。

2、作为项目负责人，一般情况下一人不得同时承担两个（含）以上项目。已获得古委会直接立项的项目，必须在该项目完成并提交正式成果之后方能申报新项目。如已立项，不得随意更换项目负责人。

3、一人一次只能申报一个项目。

4、跨地区跨学校学者合作申请项目，由参加的学者自行协商，制定工作计划，确定项目负责人，由项目负责人所在单位学术主管部门签署意见，提出申请。

二、项目申报范围及注意事项

1、项目申报学科范围：申报的科研项目可以是对古籍的整理，也可以是对古籍或其编著者的研究，但研究项目必须是立足于古代文献（包括出土文献）或紧密结合古代文献的研究，而不应是一般意义的文学、历史、哲学、语言学等研究，后者不属于高校古籍整理研究基金项目范围而属于人文社科其他相关基金资助项目范围。

2、“古籍”的时代下限目前划定在 1911 年辛亥革命之前，即最迟至清朝末年。民国及以下年代的著作不属于古籍的范围。

3、古籍的原编著者限定在中国范围之内，外国人著述的整理研究原则上不在申报范围之内。

4、所申报的项目一般要求已落实出版单位或已有出版意向。按照财政部财务管理的相关规定，本项目经费只能用于资助科研工作，不能用于出版补贴。

5、已在他处获得立项和科研经费资助的项目不得申报，以免重复立项。

6、凡已参加古委会项目评审而未能立项的项目，不得以同样的项目名称和资料再次申报。

项目名称									
整理 方式 研究				出版单位					
成果形式				原书 字数		成果 字数			
起始时间				完成时间					
项目 负责 人	姓名		性别		出生年月				
	职称		职务		最后学位				
	工作单位								
	研究专长								
	通讯地址				邮政编码				
	E-mail				联系电话				
申请者承担省级以上科研项目及完成情况									
项目名称				项目来源		批准时间		完成情况	
主要 参 加 者	姓名	出生年月	职称	研究专长	工作单位	签名			

主要内容	可根据内容调整表格大小
目的意义	可根据内容调整表格大小
本课题国内外研究现状	可根据内容调整表格大小
对完成本课题现有条件的分析	一、项目负责人及主要参加者的学术简历、已有的相关研究成果 二、完成本课题的时间保证、资料设备等科研条件
对研究成果的质量要求	可根据内容调整表格大小

参加者分工情况	可根据内容调整表格大小	
主要整理研究阶段	可根据内容调整表格大小	
经费预算	申 请 总 额	
	开 支 项 目	

其他需要说明的问题	
项目负责人签名	年 月 日
基层单位（院、系、所、中心）意见	负责人签名、单位盖章 年 月 日
学校主管部门意见	负责人签名、单位盖章 年 月 日
学校意见	单位盖章 年 月 日

抄送：抄送

福建省教育厅办公室

2026 年 9 月 16 日印发