

福建师范大学协和学院教师高级职务聘任申报表

单位名称（盖章）：国际教育学院

申报学科：金融学类

从事专业：金融学

姓 名	贺莉	性 别	女	出生 年月	1988.05		入院工 作时间	2014.02
教师资 格证号	2015350017200059 1		申报 类型	教学科研型		现所在教 研室	国际教育学院金融学 教研室	
现聘专业技术职 务	中 级				申报何专业技术职务		副教授	
资格确认时间	2018.09				正常晋升、直聘、 转评		正常晋升	
聘任时间	2018.09							
项 目	毕业学校	专 业		毕 业 时间	学制	学 历	学 位	教育类别
第一学历	闽江学院	财务管理		2010.06	4	本科	学士	普通教育
最高学历	澳大利亚新南 威尔士大学	商科-银行学		2012.11	2	研究 生	硕士	普通教育
参加院级教学竞赛 <u>0</u> 次；指导过 <u>1</u> 名青年教师开展教学科研活动(指导周期不少于 1 学年)； 指导学生完成省级以上创新创业训练计划项目结项（第一指导教师）<u>0</u> 次； 指导学生获得省级竞赛获一等奖以上（第一指导教师）<u>0</u> 次。								
社会实践情况	近五年来在福州嘉福港建材有限公司参加社会实践 <u>31</u> 工作日（本人担任金融 学教研室主任，符合社会实践继续教育时减半条件）； 入选 2026—2027 年度福建省科技特派员							
担任学生班主任 或班导师情况	<u>2024</u> 年担任 <u>国际教育学院</u> 系 <u>金融学</u> 专业班主任或班导师。							
继续教育情况	任现职以来，继续教育已达到要求。							
往年参评情况	() 是 (√) 否		新增成果					
2025 年参评 人员是否延用 送审结果	() 是 (√) 否		替换成果					

任现职以来符合申报条件业绩成果				
业绩条件 (A类)	1. 教学科研型发表3篇论文(8篇), 其中2篇核心期刊论文(2篇)		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (A类)			折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	2. 主持1项市厅级以上项目(1项) 且参与省级教学科研项目1项(排名 前三)(1项(主持))		折抵成果 折算办法	
业绩条件 (B类)	6.3项决策咨询报告等智库类研究 成果被国家部委司局或者省委、省政 府组成部门以上采纳,或获国家部委 司局或省委、省政府以上党政机构领 导肯定性批示(3项)		折抵成果 折算办法	
送审代表性成果	成果类型	成果名称		
	论文	商贸流通业高质量发展对消费升级的影响——收入增长的调节作用		
	理论文章	增强产业链供应链韧性的金融支撑路径		
近五年教学工作情况	课程名称 (注明专业课程或公共课程)		总学 时数	教学满意度综 合评价
2025-2026 学年	专业课: 金融业导论, 保险原理, 客户服务文化 构建, 金融计分单元1, 金融服务业规范		348	1: 99.40
				2: 100.00
2024-2025 学年	专业课: 宏观经济学理论, 金融业导论, 保险原 理, 客户服务文化构建, 金融计分单元1, 金融 服务业规范		392	1: 99.49
				2: 100.00
2023-2024 学年	专业课: 金融业导论, 保险原理, 客户服务文化 构建, 金融计分单元1, 金融服务业规范		374	1: 99.60
				2: 99.69
2022-2023 学年	专业课: 经济学1, 金融业导论, 保险原理, 客 户服务文化构建, 金融计分单元1, 金融服务业 规范		320	1: 100.00
				2: 100.00
2021-2022 学年	专业课: 经济学1, 金融业导论, 保险原理, 客 户服务文化构建, 金融计分单元1, 金融服务业 规范, 财务管理		384	1: 100.00
				2: 99.48

任现职以来成果
(任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果)

1. 论文发表 (限本人使用, 按照独立、第一或第一通讯作者、参与排序)

发表时间	名称	刊物名称	CN 号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2020.07	金融领域如何应用区块链技术	中国储运	CN12-1204/F 中储发展股份有限公司	CN		4000	独撰	
2021.07	试论基于大数据的商业银行风险预警系统建设及其应用	北京印刷学院学报	CN11-3136/TS 北京印刷学院	CN		6000	独撰	
2022.09	碳中和目标下我国商业银行绿色金融风险研究	投资与合作	CN46-1028/F 海南省电子音像出版社有限公司	CN		4000	独撰	
2023.07	商贸流通业高质量发展对消费升级的影响——收入增长的调节作用	商业经济研究	CN10-1286/F 中国商业经济学会	社科 D 类		6000	独撰	A1
2023.07	商贸流通业升级转型对经济高质量发展的促进作用	投资与合作	CN46-1028/F 海南省电子音像出版社有限公司	CN		4000	独撰	A1
2024.11	共同富裕目标下农民收入提升与城乡金融发展协调	山西科技报	CN14-0009 山西科技新闻出版传媒集团	地方级报纸		2500	独撰	

2026.07	增强产业链供应链韧性的金融支撑路径	新华网	新华网	社科 C 类		3100	独撰	A1
2026.08	数智赋能商贸流通业重构供应链金融	中国企业报	CN11-0029 中国企业联合会； 中国企业家协会	中央级报纸		2500	独撰	

2. 学术著作、译著、教材（按独著、参与排序）

出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注

3. 纵向科研项目（按主持、参与排序）

项目获批时间	项目名称	项目来源	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2019.11	基于大数据技术的商业银行金融风险动态预警体系构建研究	省教育厅	厅级一般	0.50	完成	1	B2
2024.06	数智化背景下复合型国际金融人才培养模式探索与实践，2024032782309	教育部高校学生司	省部级	3	完成	1	B2
2022.11	数字经济视阈下国际化人才培养体系建设	教育部高校学生司	省部级	3	完成	2	

2026.03	人工智能 时代传统 公共文化 资源转化 和 优化配置 研究	福建省人 民政府发 展研究中 心	省级重大	6	进行	9	
---------	---	---------------------------	------	---	----	---	--

4. 成果转化项目					
到账日期	校内编号	项目名称	到院经费 (万元)	本人排名	备注

5. 发明专利					
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名	备注

6. 决策咨询报告					
采纳或批示时间	决策咨询报告题目	采纳或批示	采纳或批示的单位或领导	本人排名	备注
2026. 05	我国一揽子金融政策发布一周年实施成效、面临堵点与对策建议	采纳	福建省委办公厅	独立	B6
2026. 03	伊朗攻击美西方在中东科技企业数据库对我外溢影响及应对建议	采纳	福建省委办公厅	独立	B6
2026. 04	当前科技领军企业组建创新联合体存在问题剖析及对策建议	采纳	福建省委办公厅	第一	B6

7. 标准						
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排名	本人排名	备注

8. 教育教学改革项目（按主持、参与排序）							
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注

9. 个人获奖（限填 5 项）				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	备注
2020. 12	2020 年度英国高等教育文凭项目优质课程——《客户服务文化构建》	教育部中国留学服务中心英国高等教育文凭（SQA AD）项目	省级	

2020.12	2020 年度英国高等教育文凭项目优秀教师	教育部中国留学服务中心英国高等教育文凭（SQA AD）项目	省级	
2022.05	福建师范大学协和学院第五届教学成果奖特等奖——《“一核四驱”应用型本科院校国际化人才培养模式的研究与应用》	福建师范大学协和学院	院级	
2026.01	福建师范大学协和学院 2025 年毕业生就业贡献奖	福建师范大学协和学院	院级	
2020.05	福建师范大学协和学院第五届“我最喜爱的好老师”	福建师范大学协和学院	院级	

10. 指导学生竞赛获奖（限填 5 项）						
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名	备注
2025.06	2025 年第 12 届全国证券投资模拟实训大赛	全国金融职业教育教学指导委员会	省级	团队三等奖	1	
2024.06	福建师范大学协和学院第九届“中行杯”金融知识与技能大赛	福建师范大学协和学院创新创业学院	校级	二等奖	1	
2022.06	福建师范大学协和学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	福建师范大学协和学院	院级	铜奖	3	

11. 其他获奖（限填 5 项）		
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称	备注
2021.12	福建师范大学协和学院线上教学优秀课程案例	
2024.06	第九届“中行杯”金融知识与技能大赛优秀指导教师	
2026.01	福建师范大学协和学院 2026 届院级优秀毕业论文指导教师	

2025.03	指导学生省级创新创业训练计划项目 “YOUNG 生” App——数智中医推进健康生活	
2021.12	中国留学服务中心英国高等教育文凭项目教学指导专家	

任现职以来个人工作总结

(思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩)

任现职以来,本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,忠诚党的教育事业,认真履行高校教师职责。本人坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一,严格遵守国家法律法规、教师职业道德规范以及学校各项规章制度,严守学术道德和学术规范,做到爱岗敬业、严谨治学、廉洁从教、为人师表。现将任现职以来的思想政治表现、专业技术工作、岗位职责履行情况及主要成绩总结如下。

一、坚定政治立场,认真落实立德树人根本任务

本人政治立场坚定,积极参加学校和学院组织的政治理论学习、师德师风教育及各项集体活动,不断提高思想政治素质和理论修养。在教育教学中,坚持正确的政治方向和价值导向,注重将思想政治教育、职业道德教育和专业课程教学相结合,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

本人始终坚持以学生为中心,尊重和关爱学生,关注学生在学业发展、职业规划和综合能力提升等方面的实际需要,认真履行教书育人职责。工作中服从学校和学院安排,具有较强的事业心、责任感和团队协作意识。任现职以来,无违反师德师风、学术道德及教师职业行为规范的情况。

二、立足课堂教学,不断提升国际化人才培养质量

任现职以来,本人长期承担国际教育学院金融学相关专业的教学任务,先后讲授《金融业导论》《保险原理》《客户服务文化构建》《金融服务业规范》《经济学1》《宏观经济学理论》《财务管理》《金融计分单元1》等专业课程。近五年每学年承担教学工作量320—392学时,教学任务饱满,学生教学满意度均在99%以上。

在SQA英国高等教育文凭项目教学中,本人持续研究课程标准、教学内容、考核方式和质量保障要求,具有较为丰富的国际化课程教学、考核及质量管理经验。除承担课程教学任务外,还担任多门课程内审员,连续多年参与SQA课程外审、系统外审和指标外审工作。本人重视教学过程管理,不断完善课程教学材料、考核方案、评分标准及反馈机制,所参与课程均顺利通过外审。

本人积极参与专业和课程建设,承担或参与人才培养方案修订、课程教学大纲编制、校本教材建设、课程试卷编写以及教学资源开发等工作,部分参与编写的试题被SQA收录进入中国区题库。2021年,本人受聘为“中国留学服务中心英国高等教育文凭项目教学指导专家”;曾获“2020年度英国高等教育文凭项目优秀教师”称号,所执教的《客户服务文化构建》课程获评“2020年度英国高等教育文凭项目优质课程”。本人参与的《“一核四驱”应用型本科院校国际化人才培养模式的研究与应用》获福建师范大学协和学院第五届教学成果奖特等奖。本人还曾获学院第五届“我最喜爱的好老师”、毕业生就业工作贡献奖等荣誉,相关课程获评学院线上教学优秀课程案例。

三、强化实践育人,注重学生创新能力培养

本人高度重视实践教学和学生创新能力培养,积极指导学生参加创新创业训练、学科竞赛和专业实践活动,努力将专业理论学习与社会调查、项目研究及行业实践相结合。

任现职以来,本人作为第一指导教师指导学生完成省级大学生创新创业训练计划项目并顺利结项;指导学生参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛并获得铜奖;指导学生参加学院第九届“中行杯”

金融知识与技能大赛并获得二等奖，本人获评优秀指导教师。本人认真承担本科毕业论文指导工作，从选题、研究设计、研究方法到论文规范等方面进行全过程指导，所指导的本科毕业论文获评优秀毕业论文，本人获评优秀毕业论文指导教师。

四、发挥传帮带作用，认真开展青年教师指导工作

2024—2025 学年，本人对由外语系转入国际教育学院的青年教师林抒月开展为期一学年的指导。结合其英语专业背景及承担一年级基础教学课程的实际情况，围绕师德师风、课程设计、课堂教学、学生考核、SQA 质量标准、竞赛指导和科研能力提升等方面开展系统指导。

指导期间，本人通过随堂听课、教学材料审阅、集体备课和课后交流等方式，帮助青年教师了解学院人才培养定位和 SQA 项目课程要求，促进英语语言教学与国际化金融人才培养有效衔接。2025 年 8 月 13 日至 27 日，本人与林抒月老师共同赴英国参加 SQA 教师培训，系统学习课程设计、教学实施、考核评价、质量保障、学生支持及 Meta-skills 培养等内容。同时，指导青年教师组织学生参加“用英语讲好中国故事”系列赛事，并推动相关教学经验在 SQA 项目课程中应用。

五、坚持教学科研相互促进，不断提高科研与咨政服务能力

本人围绕金融风险管理、数字经济、绿色金融、商贸流通、供应链金融及国际化金融人才培养等领域开展研究。任现职以来，在《商业经济研究》《北京印刷学院学报》《中国储运》《投资与合作》等刊物发表多篇论文，并在新华网、《中国企业报》等媒体发表理论研究成果。

科研项目方面，本人主持福建省教育厅项目“基于大数据技术的商业银行金融风险动态预警体系构建研究”，主持教育部高校学生司项目“数智化背景下复合型国际金融人才培养模式探索与实践”；参与“数字经济视域下国际化人才培养体系建设”等项目，并参与福建省人民政府发展研究中心省级重大项目“人工智能时代传统公共文化资源转化和优化配置研究”。在项目实施过程中，注重将科研成果转化为专业建设、课程改革和人才培养资源，推动教学与科研协同发展。

本人积极开展决策咨询研究，形成《我国一揽子金融政策发布一周年实施成效、面临堵点与对策建议》《伊朗攻击美西方在中东科技企业数据库对我外溢影响及应对建议》《当前科技领军企业组建创新联合体存在问题剖析及对策建议》等成果，3 项决策咨询报告获福建省委办公厅采纳，科研服务地方经济社会发展的能力进一步提升。

六、认真履行管理职责，推进专业建设

本人担任国际教育学院金融专业负责人及金融学教研室主任，认真履行专业建设和基层教学组织管理职责，组织或参与人才培养方案修订、课程体系建设、教学任务安排、教材审核、试卷检查、听课评课、毕业论文管理、教学档案整理及教研活动组织等工作。

结合 SQA 项目特点，本人积极配合学院做好课程外审、系统外审、指标外审和质量保障材料建设，参与 SQA 及中国留学服务中心组织的外审会议、项目调研、师资培训和专家咨询活动，为学院国际化人才培养项目规范运行提供支持。

本人长期参与学院就业指导工作，积极联系用人单位，了解行业人才需求，推荐毕业生并引入优质企业资源。依托教育部供需对接就业育人项目，与行业协会开展合作，积极推进产教融合、校企合作和应用型人才培养。

七、加强社会实践和继续教育，主动服务地方经济社会发展

本人注重提升专业实践和社会服务能力，近五年在福州嘉福港建材有限公司参加社会实践 31 个工作日，通过企业调研和岗位实践，了解企业经营管理、财务运行及人才需求，并将企业实践案例融入课程教学，不断增强教学内容的实践性和应用性。

本人入选 2026—2027 年度福建省科技特派员，积极对接宁德市树陈农业发展有限公司，围绕茶产业数字化经营、供应链金融及企业经营管理等方面开展专业技术咨询和科技服务，努力发挥金融学专业优势，服务地方特色农业产业发展和乡村振兴。

任现职以来，本人积极参加中国留学服务中心、SQA 及学校组织的各类继续教育和专业培训，包括 SQA CPD 培训、课程专项培训、职业发展培训、研究方法培训及金融学前沿专题培训等。2025 年暑期赴英国参加 SQA 教师培训，进一步提升了国际化课程设计、教学实施、考核评价、质量保障和学生支持能力。通过持续学习、企业实践和学术交流，不断更新专业知识结构，提高教育教学、科研创新、管理服务和社会服务水平。

综上所述，任现职以来，本人始终坚持立德树人，认真履行高校教师、金融专业负责人和金融学教研室主任的岗位职责，在教育教学、课程建设、人才培养、科研与决策咨询、青年教师指导、专业管理及社会服务等方面取得了一定成绩。今后，本人将继续加强理论学习和师德修养，深化教育教学改革，提升科研创新和成果转化能力，为学院金融学专业建设、国际化人才培养和学校教育事业高质量发展作出更大贡献。

以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《申报表》中。

填 表 说 明

（上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉）

1. 申报表必须用 A4 纸双面打印。第 1、2、3、4、5 页（6 页部分内容）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋 11 号）。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第 3-1 页”、“第 3-2 页”依次增加。

2. 第 6 页的各项情况审核、综合意见以及推荐结果由所在单位填写，（所在单位对审核情况有疑义的，请咨询业务对口职能部门）相关职能部门负责复核。“综合意见”栏中的第 1、2、3 项必须在相应栏目打“√”。备注栏应注明“经公示（公示日期为**年*月*日至*月*日），材料真实，符合*****职务聘任申报条件，同意推荐”。

（以下序号对应表格内说明序号）

3. 申报学科均按一级学科（学科专业目录内对应四位数字）名称填写；从事专业为二级学科或研究方向（学科专业目录内对应六-七位数字，含字母）。学科专业目录可在教师工作部（人力资源部）官网下载中心下载。

4. 申报类型指教学为主型、教学科研型中的一类，学生思想政治教育学科教师（思政辅导员）此栏不需填写。

5. 本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写，没有连续聘任的，应注明未聘起止时间。

6. 第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

7. 自 2019 年起，教学人员晋升讲师职务的必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时不少于 90 学时（30 个工作日），晋升副高级职务必须在现岗位任职期间满足社会实践继续教育课时近 5 年累计不少于 180 学时（60 个工作日）。符合以下条件之一，上述要求可减半：（1）近 5 年有一年企业工作经历的人员；（2）教研室主任、主任助理等“双肩挑”人员。符合减半条件的请注明。

8. 按照上级文件规定 45 周岁及以下青年教师申报副教授职称，须承担 1 年以上辅导员、班主任（班导师）等学生工作。

9. 继续教育学时满足文件要求请写明：任现职以来，继续教育已达到要求。、

10. 参加过往年（包含 2025 年）相关系列专业技术职务评聘工作未获通过人员（指参加学科组评议或评聘组织评审后未通过人员），勾选后请注明具体参评年份，并按照通知要求写明新增成果，申报 2026 年高级职务评聘须增加一篇本科学报级以上论文，或出版著作 5 万字以上，或获得申请聘任职务所列的研究项目、专利成果或奖项 1 项以上。

11. 2025 年参加代表作送审未聘任人员，其 2025 年送审鉴定结果仍可使用。若本人自愿参加本次代表作送审，其送审代表作为论文时，至少须更换送审代表作 1 篇。2025 年代表作送审鉴定结果不再予以使用。

12. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，填写内容参照《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中业绩条件的具体条款。范例：一. 申报教学科研型副教授，**业绩条件 A 类**：1. 教学科研型发表 3 篇论文（**4 篇**），其中 2 篇核心期刊论文（**3 篇**）；**业绩条件 B 类**：2. 主持 1 项市厅级以上项目（**2 项**）且参与省级教学科研项目 1 项（排名前三）（**1 项（排名第二）**）；**业绩条件 B 类**：7. 获 1 件国家授权发明专利（**2 件**）。括号中的数量，请根据个人实际情况填写。如有使用折抵，也在此处写明。

13. 应聘高级职务人员需提交 2 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果。代表性成果类型可为论文、项目报告、获奖，需与任现职以来符合申报条件业绩成果中所填 A 类条件一致。代表性成果的具体信息需在任现职以来成果（说明 16）处，按照类目填写。

14. 教学工作量以所在单位安排课表为准；授课未满五学年的，按实际授课学年填写教学工作量；任职期间留学进修、产假、病假等，在对应学年度“课程名称”中注明。

15. 教学满意度综合评价按照智慧教务系统分上下学期填写，保留小数点后两位。

16. 所填写的业绩，须为任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果，专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《福建师范大学协和学院教师职称评价标准》（闽师协人〔2024〕10 号）文件中的附则。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在各类目备注处标注。

项目类别一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。作为任现职以来符合申报条件业绩成果的，需在项目类别处标注。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。**项目来源**为经费来源单位。

17. 表格内所有签名位置均需手写。