福建师范大学协和学院教师高级职务聘任申报表

单位名称（盖章）：管理学系　　申报学科：工商管理类　　从事专业：工商管理

姓 名	阮晓娟	性别	女	出生年月	1983.05	入院工作时间	2007.08
教师资格证号	20093500172000634	申报类型	教学为主型	现所在教研室	工商管理		

现聘专业技术职务	讲师	助理研究员	申报何专业技术职务	副教授
资格确认时间	2026.01	2014.09	正常晋升、直聘、转评	正常晋升
聘任时间	2026.01	2014.09		

项目	毕业学校	专业	毕业时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	福建师范大学协和学院	市场营销	2007.06	4 年	本科	管理学学士	普通教育
最高学历	福州大学	工商管理	2015.06	2.5 年	研究生	工商管理硕士	普通教育

参加院级教学竞赛 0 次；指导过 0 名青年教师开展教学科研活动(指导周期不少于 1 学年)；
指导学生完成省级以上创新创业训练计划项目结项（第一指导教师）1 次；
指导学生获得省级竞赛获一等奖以上（第一指导教师）4 次。

社会实践情况	近五年来在福州新四维企业咨询有限公司 参加社会实践 60 工作日。
担任学生班主任或班导师情况	2025.09 至今担任管理学系 25 工商管理专业班导师，承担学生工作已满 1 年。
继续教育情况	任现职以来，继续教育已达到要求。

往年参评情况	□是 √否	新增成果	无
2025 年参评人员是否延用送审结果	□是 √否	替换成果	无

<table>
<tr><td colspan="5">任现职以来符合申报条件业绩成果</td></tr>
<tr><td>业绩条件
（A 类）</td><td colspan="2">A1. 教学为主型发表 2 篇论文（6 篇），其中 1 篇核心期刊论文（教学研究论文 1 篇）。</td><td>折抵成果折算办法</td><td></td></tr>
<tr><td>业绩条件
（A 类）</td><td colspan="2"></td><td>折抵成果折算办法</td><td></td></tr>
<tr><td>业绩条件
（B 类）</td><td colspan="2">B2.主持 1 项市厅级以上项目（2 项）且参与省级教学科研项目 1 项（排名前三）（1 项（排名第三）</td><td>折抵成果折算办法</td><td></td></tr>
<tr><td>业绩条件
（B 类）</td><td colspan="2">B9.作为第一指导老师指导学生获 1 项省级学科竞赛一等奖以上（国家级 4 项，其中国家一等奖 2 项、国家二等奖 1 项、国家三等奖 1 项）</td><td>折抵成果折算办法</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">送审代表性成果</td><td>成果类型</td><td colspan="3">成果名称</td></tr>
<tr><td>论文</td><td colspan="3">《 THE ASSOCIATION BETWEEN PERFORMANCE APPRAISAL PRESSURE TRANSMISSION MECHANISM AND DEPRESSIVE SYMPTOMS》</td></tr>
<tr><td>论文</td><td colspan="3">《面向数智化：高校财务管理工作转型的实践探索与策略构建》</td></tr>
<tr><td>近五年教学工作情况</td><td colspan="2">课程名称
（注明专业课程或公共课程）</td><td>总学时数</td><td>教学满意度综合评价</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2021-2022 学年</td><td colspan="2" rowspan="2">专业课程:《商务沟通》
兼任文化产业系办公室主任、系党总支办公室主任等行政工作</td><td rowspan="2">96</td><td>1：100.00</td></tr>
<tr><td>2：98.41</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2022-2023 学年</td><td colspan="2" rowspan="2">专业课程:《商务沟通》
兼任文化产业系办公室主任、系党总支办公室主任等行政工作</td><td rowspan="2">162</td><td>1：100.00</td></tr>
<tr><td>2：99.58</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2023-2024 学年</td><td colspan="2" rowspan="2">专业课程：《商务沟通》《管理学》《公司治理》</td><td rowspan="2">356</td><td>1：98.99</td></tr>
<tr><td>2：99.06</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2024-2025 学年</td><td colspan="2" rowspan="2">专业课程:《管理学》《公司治理》
《商务沟通》《专业认知》</td><td rowspan="2">354</td><td>1：99.16</td></tr>
<tr><td>2：99.93</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2025-2026 学年</td><td colspan="2" rowspan="2">专业课程：《管理学》《公司治理》
《商务沟通》《专业认知》
《ERP 沙盘模拟》</td><td rowspan="2">371.59</td><td>1：100.00</td></tr>
<tr><td>2：99.29</td></tr>
</table>

任现职以来成果
（任现职以来至 2026 年 8 月 31 日前成果）

1.论文发表（**限本人使用，按照独立、第一或第一通讯作者、参与排序**）

发表时间	名称	刊物名称	CN 号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2026.08	THE ASSOCIATION BETWEEN PERFORMANCE APPRAISAL PRESSURE TRANSMISSION MECHANISM AND DEPRESSIVE SYMPTOMS	Current Opinion in Psychiatry	ISSN 0951-7367 eISSN 1473-6578 出版社：Wolters Kluwer	社科 B 类	SSCI 入藏号：WOS:001866801000040	约 4699 字	独撰	A1
2025.05	面向数智化：高校财务管理工作转型的实践探索与策略构建	中国信息界	CN 11-4721/TN，中国信息协会	CN	CNKI 知网收录	约 4500 字	独撰	A1(教学研究论文)
2025.04.	管理赋能乡村创新创业生态构建	光明专题	光明日报社		网络媒体收录	约 4700 字	独撰	
2023.11	知识经济时代企业管理创新策略探索——评《现代企业管理实践与创新》	科技管理研究	CN 44-1223/G3，广东省科学学与科技管理研究会	CN	CNKI 知网收录	约 2000 字	独撰	
2022.08	以提高就业能力为导向的市场营销专业人才培养模式优化研究	产业与科技论坛	CN 13-1371/F，河北省科学技术协会	CN	CNKI 知网收录	约 4000 字	独撰	

2019.01	影响独立学院毕业生就业水平提升的SWOT 分析	现代农业研究	CN 23-1596/S，黑龙江省科学技术情报研究院	CN	CNKI 知网收录	约 3000 字	独撰	
2015.08	提升独立学院学生创新创业能力的实践探索	科技视界	CN 31-2065/N，上海市科普作家协会	CN	CNKI 知网收录	约 4000 字	独撰	

2.学术著作、译著、教材（按独著、参与排序）

出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注
无								

3.纵向科研项目（按主持、参与排序）

项目获批时间	项目名称	项目来源	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2025.11	数字经济视域下福建高校“产业链—就业链—教育链”动态耦合机制研究（FJJKB25159）	福建省教育厅	厅级（省教育科学规划一般课题）	0.10	进行	主持	
2024.10	中国式现代化视域下高校毕业生就业支持体系完善路径探析（JAS24211）	福建省教育厅	厅级（省中青年教师教育科研项目社科类）	0.30	进行	主持	B2(结项文章已发表，预计2026 年 10 月刊发)
2025.07	COSO 视域下民办高校财务治理体系优化路径研究（KJXH-B-2025-44）	福建省教育会计学会	省级学会	0.10	完成	主持	
2024.06	面向数智化：高校财务管理工作转型的实	福建省教育会计学会	省级学会	0.10	完成	主持	

	践探索与策略构建（KJXH-B-2024-25）						
2026.05	算法推荐介入儿童道德社会化的涵化机制及其治理研究（FJ2026B060）	福建省社会科学界联合会（福建省社会科学规划办公室）	省级（省社会科学基金一般项目）	4.00	进行	排名第3	B2
2022.12	海西“妈祖”非物质音乐文化遗产的保护和存续力研究（JAS22247）	福建省教育厅	厅级（省教育系统哲学社会科学研究专项）	0.25	完成	排名第2	
2022.12	基于终身教育体系下中国传统音乐文化的保护和传承研究（ZS22070）	福建省教育厅	厅级（省终身教育提质培优项目）	0.30	完成	排名第4	
2022.12	家校社共育视角下的终身教育模式变革与发展研究（ZS22077）	福建省教育厅	厅级（省终身教育提质培优项目）	0.30	完成	排名第6	
2021.10	虚拟仿真与环境设计专业深度融合路径探究（JAT210654）	福建省教育厅	厅级（省中青年教师教育科研项目科技类）	0.30	完成	排名第4	
2026.05	“战略性新兴产业创新生态系统构建研究”（项目编号：2025-TD-003）	福建师范大学协和学院	院级科研创新团队项目	1.00	进行	排名第12	

4.成果转化项目					
到账日期	校内编号	项目名称	到院经费（万元）	本人排名	备注

无					

5.发明专利					
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名	备注
无					

6.决策咨询报告					
采纳或批示时间	决策咨询报告题目	采纳或批示	采纳或批示的单位或领导	本人排名	备注
无					

7.标准						
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排名	本人排名	备注
无						

8.教育教学改革项目（按主持、参与排序）							
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名	备注
2015.06	提升独立学院就业水平提升的SWOT分析——以福建师范大学协和学院为例（JG20150204）	教改	院级一般	0.30	完成	主持	
2025.12	生成式AI赋能高校跨学科创新人才培养的“四链”协同机制与实现路径研究（FBJY20250312）	教改	省级重大	5.00	进行	排名第12	福建省教育厅

2024.12	高等教育对福建经济产业高质量发展的贡献力(FGJY202410	教改	省级重点	10.00	完成	排名第9	2024年福建省高等教育改革与研究教研（重点项目）
2015.06	“以设计为导向”培养模式在计算机高职单招类学生培养的研究（JG20150103）	教改	院级重点	0.50	完成	排名第5	福建师范大学协和学院
2015.06	大数据时代如何做好独立学院网络思想政治教育（JG20150203）	教改	院级一般	0.30	完成	排名第2	福建师范大学协和学院
2014.11	独立院校提升学生创新创业能力的实践探索（JG20140204）	教改	院级一般	0.30	完成	排名第2	福建师范大学协和学院
2011.03	加强大学生文化素质教育和实践创新研究JG201001008	教改	院级重点	0.50	完成	排名第5	福建师范大学协和学院

9.个人获奖（限填5项）

获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	备注
2026.05	我最喜爱的好老师	福建师范大学协和学院	院级	
2022.09	优秀教育工作者	福建师范大学协和学院	院级	
2021.07	优秀共产党员	福建师范大学协和学院	院级	
2018.10	优秀党务工作者	福建师范大学协和学院	院级	
2016.09	优秀教育工作者	福建师范大学协和学院	院级	

10.指导学生竞赛获奖（限填5项）						
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名	备注
2026.04.26	全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛品牌策划赛道全国总决赛 ——《海珍藏至味，心选海和惠 —— 海和惠品牌策划》	中国贸促会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业文化研究会、中国商业经济学会	品牌策划赛	国家级一等奖	1	B9
2026.04.26	全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛品牌策划赛道全国总决赛 ——《“漆”待时光，如“漆” 而至 —— 漆韵匠心品牌策划》	中国贸促会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业文化研究会、中国商业经济学会	品牌策划赛	国家级一等奖	1	
2025.05.17	2025 年全国企业竞争模拟大赛（企业运营赛道）	中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会	沙盘赛	国家级二等奖	1	
2025.05.17	2025 年全国企业竞争模拟大赛（企业运营赛道）	中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会	沙盘赛	国家级三等奖	1	
2025.09	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届企业数智化管理赛项全国选拔赛	金砖国家技能与发展与技术创新大赛、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	沙盘赛	省级二等奖	1	

	（本科组） 二等奖					

11.其他获奖（限填5项）		
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称	备注
无		

任现职以来个人工作总结

（思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩）

本人任现职以来，始终以优秀共产党员的标准严格要求自己，坚守立德树人根本任务，立足教师岗位，忠诚党的教育事业，认真履行高校教师教学、科研、育人及岗位职责。任职期间师德师风端正，各项工作扎实推进，履职实绩可量化、可核验，现将思想政治表现、专业技术工作及岗位履职情况总结如下：

一、思想政治与师德师风

坚持强化理论学习，自觉锤炼党性修养，主动参加党支部集中学习、师德师风专题教育、课程思政研讨等活动，在思想上、行动上对标党的教育方针，充分发挥党员先锋模范作用。先后获评 **“优秀教育工作者”“优秀共产党员”“优秀党务工作者”“我最喜爱的好老师”**等多项荣誉称号，撰写的《公司治理》课程思政教学案例获协和学院管理学系“课程思政优秀教学案例”二等奖。

恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，做到以德立身、以德立学、以德施教。在课堂教学、日常交流、竞赛指导全过程落实价值引领，将商业伦理、社会责任、职业素养融入课程教学环节。对待学生亦师亦友，用心关爱学生成长，做学生成长路上的知心人与引路人；工作中服从教研室各项工作安排，团结同事、甘于奉献，积极主动承担院系交办的各项工作任务。

二、本科课堂教学与双师实践

教学工作中，我坚守本科教学一线，深耕应用型商科人才培养，主讲《管理学》《商务沟通》《公司治理》《服务营销》等专业主干课程以及《大学生就业指导》《职业生涯规划》通识课程，覆盖管理类专业核心教学领域。2021-2022、2022-2023学年在兼任文化产业系办公室主任及党总支办公室等行政岗位时，除了高效完成行政工作外，也认真完成了学院要求的教学任务，五年间教学时长累计约**1340学时**，教学任务完成率 100%，学生教学综合满意度长期保持高位，多学期获得学生满分评价，及学院教学督导组的好评反馈。

结合独立院校本科学生学情特点，我探索构建**“理论具象化 + 案例实战化 + 竞赛驱动化”**的课堂教学模式，大量引入企业真实商业案例，灵活运用沙盘模拟、小组研讨、情景演练等教学手段，打通理论学习与商业实践的壁垒。积极参与教研室集体备课、教学研讨，持续更新课程案例与教学资源，不断打磨课堂教学能力。

落实学校“双师双能型”教师实践要求，近五年在福州新四维企业咨询有限公司完成企业社会实践**60个工作日**，将行业一线实操经验转化为课堂教学素材。2025-2026学年担任管理学系 25 级工商管理专业班导师，系统做好新生学业引导、思想沟通、职业规划等全方位育人工作。

三、教研科研课题论文

秉持“教学—研究—实践”良性循环的工作理念，立足独立院校本科工商管理人才培养现实问题开展研究，研究方向聚焦商科教学改革、创新创业教育、高校大学生就业发展等领域。任现职以来独立撰写公开发表学术及教学研究论文**6篇**，含1篇北大中文核心增刊论文、1篇光明网理论文章，累计撰写字数超**2.7万字**，研究成果有效反哺课堂教学实践。

主持厅级课题**2项**、主持省学会课题**2项**、主持院教改项目**1项**，累计参与院级及以上项目**12项，其中省级以上项目3项**，涵盖省级社科基金一般项目、省级高等教育改革研究教研重点项目、教改项目等。所有结题项目均按计划完成调研、报告撰写，顺利通过主管部门验收，研究成果为专业人才培养改革提供现实参考。

四、实践育人与竞赛指导

育人上，心怀热爱，坚持以生为本，耐心倾听、暖心陪伴，常态化利用课余时间答疑解惑、指导竞赛与实践，做学生成长路上的引路人与守护者。深耕 “以赛促学、以赛促教”，累计指导 200 多名学生参与各类学科赛事，先后斩获**国家级奖项 4 项、省级奖项 9 项、校级奖项 26 项**，省级创新创业项目 **2 项**，多层次锻炼学生商业策划、数据分析、团队协作、答辩表达等综合实践能力，拓宽应用型人才实践成长路径。同时认真承担本科生毕业论文指导任务，重视全过程指导，严格把控论文撰写质量，顺利完成多届本科毕业生论文指导工作，夯实学生综合实践训练。

五、工作岗位履职服务

任现职期间，我先后担任**外语系、信息技术系、文化产业系办公室主任及党总支办公室主任**。在多个系部行政岗位履职过程中，恪尽职守、务实担当，承担系部综合行政管理、党建工作、教学运行保障、档案管理、会务组织、对外协调、师生服务等工作。严格落实各项党建、教学管理规范，做好系部档案、会议材料整理归档、上传下达等事务，协调解决教师教学、学生管理中的各类实际问题，做好系部党建、学风建设、各类专项工作的落地落实，保障多个系部日常教学管理工作平稳有序运转，在行政岗位上积累了丰富的教学管理、服务师生、跨部门协同工作经验。

回归工商管理教研室专任教师岗位之后，我继续主动投身专业建设与学生拔尖培养工作，担任教研室**“星耀计划”**小助理导师，项目遴选工商管理各年级优秀学生共计 29 名。创建**“工商管理星耀计划”** 微信公众号，组织开展 10 余场学业成长主题分享会、校友经验交流会，并带队走访合作企业开展实地研学，从线上线下多维度搭建拔尖学生的成长锻炼平台，助力优秀学生拓展专业视野。

同时参与工商管理专业人才培养方案修订、教学资源建设、教研交流等多项事务。工作勤勉务实，保质保量完成院系、教研室交办的各项任务。落实全方位育人要求，常态化开展学业答疑、职业规划、就业方向咨询，及时回应学生在专业学习、竞赛备赛、升学就业等方面的困惑，积极配合学院学风建设、实践育人等相关工作。

六、未来努力方向

今后我将继续坚守立德树人初心，立足应用型人才培养定位持续精进：持续优化课堂教学，深化课程思政与实战化教学改革；立足教学实践挖掘研究选题，产出更高质量教研成果；持续深耕创新创业与学科竞赛指导，培育更多优秀学生实践项目；积极投身教研室、专业内涵建设，把过往多系部行政管理岗位积累的管理经验运用到专业建设、学生服务当中，为管理系各专业高质量发展贡献力量。

诚 信 承 诺 书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我院专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1.遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。

2.坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。

3.严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。

若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。

承诺人（签名）：

日　期：　　年　　月　　日

年度考核结果	年度	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024	2025
	等级	优秀	良好	合格	合格	优秀
教学情况审核	经审核，阮晓娟同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。 所在单位审核人（签名）：　　相关职能部门复核（公章）：					
科研情况审核	经审核，阮晓娟同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。 所在单位审核人（签名）：　　相关职能部门复核（公章）：					
获奖情况审核	经审核，阮晓娟同志所填写的指导学生竞赛所获奖项等次等均属实。 所在单位审核人（签名）：　　相关职能部门复核（公章）：					
聘任条件审核	经审核，阮晓娟同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。 所在单位审核人（签名）：　　相关职能部门复核（公章）：					
所在单位综合意见	1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 □　否 □ 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 □　否 □ 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 □　否 □ 所在单位负责人签名：　　公　章 年　　月　　日					

单位聘任组织推荐结果	总人数	参加人数	表 决 结 果			
			同意票数		不同意票数	
备注	经公示（公示日期为 2026 年 9 月 20 日至 9 月 24 日），材料真实，符合副教授职务聘任申报条件，同意推荐					